**ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН**: Магистър

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ**: редовна форма на обучение с продължителност една година.

1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Магистърската програма има за цел да задълбочи, обогати и допълни теоретичната подготовка на завършилите бакалавърска степен по Политически науки, като предостави знания и умения с широк спектър на практическа приложимост. По този начин тя подготвя специалисти за успешна реализация в различни сфери на обществения живот. Обучението осигурява задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка; овладяване на умения и капацитет за научно-приложна и научноизследователска дейност; формиране на личностни качества, необходими за работа в условията на усложняващия се и бързо променящ се съвременен свят.

1. Професионална компетентност и реализация

Предназначението на магистърската програма „Гражданско образование” е да отговори на все по-разширяващата се потребност от практическа приложимост на теоретичните знания за политическата система и политическите процеси както в личен, така и в обществен план. Завършилите тази магистърска степен придобиват знания, компетенции и практически умения за успешно личностно развитие, както и способности и нагласи за дейност в различни национални и международни институции, неправителствени организации, масмедии, училища. Могат да работят и в органите на властта, както и в граждански структури.

Обучението създава възможности и образователни предпоставки за продължаване на обучението в докторска степен.

1. Организация и структура на обучението

Разработената учебна документация е в съответствие с най-новите тенденции в развитието на образованието в България от гледна точка на задълбочаването на обучението по гражданско образование. При подготовката й е отчетен както националния, така и международния опит в тази област. Тя съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри. Обучението е с продължителност 1 година /два семестъра/ за завършилите ОКС „Бакалавър” или ОКС „магистър” от същото професионално направление. Магистърската програма е съставена така, че да бъде осъществена съгласуваност, последователност и предметна връзка между предвижданите учебни дисциплини.

Учебен план за специалисти:

Учебният план е разпределен в два семестъра с общ хорариум от 375 ч., които са равни на 60 ECTS кредита. Хорариумът е разпределен по семестри както следва: първи семестър – 225 ч., втори семестър – 150 ч. Относително малкият дял на хорариума във втория семестър се дължи на факта, че в този семестър основна учебна дейност е и подготовката на магистърска теза или държавен изпит.

Включени са задължителни и избираеми дисциплини. Задължителните учебни дисциплини (255 ч.) дават общо 31 ECTS кредита. Те осигуряват задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка.

Всеки студент може да изучава по желание всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава /в съответствие с чл. 2, ал. 5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, публикувана в ДВ бр. 76/2002 г. Общ хорариум на избраните факултативни дисциплини – до 10 % от общия хорариум.

Дипломирането на студентите става с писмен държавен изпит или със защита на магистърска теза, за които при положителен резултат се придобиват 15 ECTS.

1. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски”

Магистърската програма „Гражданско образование” напълно съответства на мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и на Философски факултет, на техните учебни цели и учебни и научноизследователски стратегии, произтича от новите измерения на средното и висшето образование в България и на задачите за пълноценното включване на страната в международните политически процеси. Програмата е съобразена с националните и европейските стандарти, както и с изискванията и спецификата на региона, в който е разположено висшето училище.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Семестър** | **форма** |  | **общо** | **лекции** | **семинари** | **упражнения** |  |
|   | **ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ** |
| 1. | Глобални проблеми на човечеството  | І | изпит | 6 | 45 | 30 | 15 | 0 | 135 |
| 2. | Демокрация и нови технологии  | І | изпит | 6 | 45 | 30 | 15 | 0 | 135 |
| 3. | Гражданско общество и гражданско участие  | І | изпит | 6 | 45 | 30 | 15 | 0 | 135 |
| 4. | „Наказателна“ държава и девиантно поведение в училище | І | изпит | 4 | 30 | 30 | 0 | 0 | 90 |
| 5. | Избираема от първа група | І | изпит | 4 | 30 | 30 | 0 | 0 | 90 |
| 6. | Избираема от първа група | І | изпит | 4 | 30 | 30 | 0 | 0 | 90 |
|  | **ОБЩО :** | **30** | **225** | **180** | **45** | **0** | **720** |
| 7. | Социалната справедливост /право, свобода, равенство/  | ІІ | изпит | 5 | 45 | 45 | 0 | 0 | 105 |
| 8. | Образователна система и гражданско възпитание  | ІІ | изпит | 4 | 45 | 30 | 15 | 0 | 75 |
| 9. | Избираема от втора група | ІІ | изпит | 3 | 30 | 30 | 0 | 0 | 60 |
| 10. | Избираема от втора група | ІІ | изпит | 3 | 30 | 30 | 0 | 0 | 60 |
| 11. | Държавен изпит или защита на дипломна работа | ІІ | изпит | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 450 |
|  | **ОБЩО :** | **30** | **150** | **135** | **15** | **0** | **750** |
|   | **ОБЩО** (часове от задължителните и избираемите дисциплини) | **60** | **375** | **315** | **60** | **0** | **1425** |
|   | **ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**  |
|  | **Избираеми дисциплини от първа група** |
| 1. | Глобализация, мултиетничност, мултикултурност и национална идентичност  | І | изпит | 4 | 30 | 30 | 0 | 0 | 90 |
| 2. | Демокрация, дискриминация и възпитание на толерантност в училище | І | изпит | 4 | 30 | 30 | 0 | 0 | 90 |
| 3. | Форми на участие на ученици и родители в училищното управление  | І | изпит | 4 | 30 | 30 | 0 | 0 | 90 |
|  | **Избираеми дисциплини от втора група** |  |
| 1. | Политически движения, фундаментализъм и тероризъм в съвременния свят  | ІІ | изпит | 3 | 30 | 30 | 0 | 0 | 60 |
| 2. | Граждани, медии и нови технологии  | II | изпит | 3 | 30 | 30 | 0 | 0 | 60 |
| 3. | Практическа реторика, водене на преговори и разрешаване на конфликти в училище  | ІI | изпит | 3 | 30 | 30 | 0 | 0 | 60 |
|   | **ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ**  |
|   | ***Забележка:***  Всеки студент може да изучава по желание всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава /в съответствие с чл. 2, ал. 5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, публикувана в ДВ бр. 76/2002 г. Общ хорариум на избраните факултативни дисциплини – до 10 % от общия хорариум. |  |

Обучението се осъществява в рамките на **Философски факултет**.

**Декан:** Проф. д-р Борис Манов

**Ръководител на катедра “Философски и политически науки”**: Проф. д-р Борис Манов.

**ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ**

**ГЛОБАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА ЧОВЕЧЕСТВОТО**

**ECTS кредити: 6**

**Форма на оценяване**: писмен изпит

**Семестър**: I

**Седмичен хорариум**: 2 л + 1 с

**Статут на дисциплината**: задължителна

**Методическо ръководство**: Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектор:** Проф. д.н. Лазар Копринаров,

**E-mail:** koprinarov@swu.bg

**Анотация:** В рамките на учебния курс се разглеждат причините, проявите и последиците за развитието на човечеството на глобалните проблеми на съвременността.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Основните теми, които се разглеждат в курса, са: Глобализация и антиглобализъм; Римският клуб и неговата дейност; Суровинно-енергийният проблем; Екологическият проблем; Климатичните промени, Водните ресурси; Продоволствената сигурност; Демографският проблем; Международният тероризъм; Цифровата революция; Социалното неравенство; Проблемът „Север – Юг“, Опасността от термоядрена война и пандемии; Движение към устойчиво разв**итие**

**ДЕМОКРАЦИЯ И НОВИ ТЕХНОЛОГИИ**

**ECTS кредити**: 6

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Форма за проверка на знанията:** Писмен изпит

**Семестър: 1**

**Методическо ръководство:** Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектор:** Доц. дсн Добринка Пейчева

**Е-mail:** peichevad@swu.bg

**Анотация:** Предмет на избираемия курс „ДЕМОКРАЦИЯ И НОВИ ТЕХНОЛОГИИ“ са проблемите на различните форми на прилагане демокрацията в съвременната комуникационна и дигитална среда. Акцентира се върху големия потенциал на новите комуникационни технологии за разгръщане на пряката демокрация, чрез която хората действително могат да участват в управлението на значими въпроси за развитието на всяко едно общество и чрез които двете форми на демокрация могат да бъдат действително равнопоставени. Дисциплината надгражда основните понятийни категории и подходи при изучаването и тълкуването на демократичните процеси, обвързвайки ги с потенциала на новите комуникационни технологии. Представя нови измерения на плюсовете и минусите на всяка една демократична форма и на съвременните им предизвикателства, свързани с управленските процеси на всички нива.

Лекционният курс има за цел да развие и надгради базисните конституционни и теоретико-емпирични знания, нагласи и умения за анализ и аргументиране на различните форми на демокрация. Особен акцент ще бъде поставен върху изграждането на самостоятелна и критична аналитична нагласа на студентите към демократичните процеси.

**Съдържание на учебната програма**: Класически форми на демокрация; Предизвикателства пред съвременните демократични форми; Съвременни измерения на общественото мнение; Правото на комуникация; Медиите в съвременните демократични процеси; Попопулизмът и медиите; Шоу-популизъм; В търсене на нови демократични форми; Световни измерения на проявите на демокрация; Алтернативи за бъдещето на демокрацията; Медиализация на демокрация на политическия живот.

.

**ГРАЖДАНСКО ОБЩЕСТВО И ГРАЖДАНСКО УЧАСТИЕ**

**ECTS кредити: 6**

**Форма на оценяване**: писмен изпит

**Семестър**: I

**Седмичен хорариум**: 2 л + 1 с

**Статут на дисциплината**: задължителна

**Методическо ръководство**: Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектор:** Доц. дн Петя Пачкова

**E-mail:** Pachkova@swu.bg

**Анотация:** Предмет на дисциплината “Гражданско образование и гражданско участие” е: от една страна, структурата и функционирането на гражданското общество, различните форми на гражданска активност; от друга страна, средствата и механизмите за подготовка на гражданите за активно участие в гражданското общество.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Митове и легенди относно същността на гражданското общество. Информация за гражданските организации. Теории за гражданското общество – основа на гражданското образование. Основни понятия – гражданско общество, неправителствени организации /НПО/, групи за натиск, лобита и т.н. Структура на гражданското общество. Обществена значимост, полезност и ефективност на гражданското участие. Същност и характеристики на гражданските организации. Функции и финансиране на гражданските организации. Видове. Членство в граждански организации. Управление на гражданските организации. Държавата и гражданското общество. Централната и местна власт и гражданските организации. Тенденции в развитието на гражданското общество. Глобално гражданско общество. Политиката на Запада и Глобалното гражданско общество. Гражданско участие в бившите „социалистически” страни – общо и различно.

**“НАКАЗАТЕЛНА” ДЪРЖАВА И ДЕВИАНТНО ПОВЕДЕНИЕ В УЧИЛИЩЕ**

**ECTS кредити**: 4

**Седмичен хорариум:** 2 л

**Семестър**: I

**Форма на проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Методическо ръководство:** Катедра „Философски и политически науки“

Философски факултет

**Лектори:** Доц. д.н. Лидия Цветанова-Чурукова

**Е-mail**: lidycveta@swu.bg

**Анотация:** Основният акцент при обучението по дисциплината е студентите да разкриват наказателните функции на държавата; същността на девиантните прояви на учениците в училище и извън него, както и да идентифицират многообразието от форми на отклоняващо се поведение. Теоретично да обосновават и практически да конструират програми с превантивна и консултативно-корекционна насоченост, за противодействие на девиантността, за социално-педагогическа адаптация и интеграция на ученици с проблемно поведение

**Съдържание на учебната дисциплина:** Обща характеристика на наказателната система в съвременната българска държава; Теоретико-методологически подходи към изучаването на феномена „политическо насилие“ – източници, генезис и развитие, последици; Социално-педагогически и био-психологически детерминанти и аспекти на девиантното поведение; Адаптация и дейност на личността в училище; Типология на девиантното поведение при учениците; Агресията като разновидност на девиантното поведение; Форми на зависимо поведение**;**  Делинквентно поведение; Предмет, цели и съдържание на социално-педагогическото консултиране на ученици с девиантно поведение вучилище; Базисни модели и подходи на съвременната практика на консултиране и терапевтично повлияване в училищните общности; Логико-аксиологически и поведенчески подход на консултиране в училище; Консултиране при криза; Възрастов подход на консултиране.

**СОЦИАЛНА СПРАВЕДЛИВОСТ /ПРАВО, СВОБОДА, РАВЕНСТВО/**

**ECTS кредити: 5**

Седмичен хорариум: **3 л**

Форма за проверка на знанията: **Писмен изпит**

Семестър: **II**

**Методическо ръководство:** Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектор:** Проф. д-р Борис Манов, Катедра “Философски и политически науки”

**Е-mail:** bmanov@swu.bg

**Анотация:** Лекционният курс “Социална справедливост /право, свобода, равенство/” изследва възможностите за справедливо разпределение на благата, ползите и тежестите в обществото. Тя също така анализира връзките между идеалите на справедливостта, реалностите на несправедливостта и практическите политологични решения, които помагат за преодоляване на различията между тях, поставяйки въпросите за значението и причините за несправедливостта и движенията за социална промяна в основата на учебната програма. Магистърският курс използва широка литература в областите на политическата социология, социалните движения и политическата философия за да изгради социологическа основа на знания и умения в областта на социалните ценности и социалните промени. В един свят в криза, свят, изправен пред огромни социално-политически и екологични предизвикателства, дисциплината "Социална справедливост" предоставя различни критични гледни точки за тези предизвикателства и възможностите за преодоляване на несправедливите и неустойчиви начини на живот, по този начин предоставяйки академична основа за разбиране на нашите проблеми и за изследване на алтернативни перспективи пред човешката цивилизация. Базирането на дисциплината в катедрата по философски и политически науки гарантира, че студентите получават обучение по количествени и качествени академични методи за изследване, формиращи практически и теоретични умения, които магистрите да прилагат в професии, осъществяващи промените в света, в който живеем. В този смисъл програмата не се стреми да насърчава единствено индивидуален подход към проблемите на социалната справедливост, а по-скоро да развива творческото и практическото мислене от различни гледни точки с цел повишаване на равнището на гражданска образованост на студентите.

**Съдържание на учебната програма:** Дефиниция на понятието «социална справедливост". Основоположници и първоначални теории; Справедливост и право. Свободи и отговорности; Теория на либерализма – основни институции и ценности. Представата за свободата и справедливостта; Утилитарни теории и икономически анализ на правото.;Комунитарната идея за свободата; Социално неравенство. Социално-политически аспекти на трудовите oтношения.; Справедливостта като свойство на политическите системи; Свободи и равенство в бившите „социалистически“ страни и по време на прехода - общо и различно; Достъп до ресурси. Неравенство и разпределение на световното богатство; Пазарна икономика и социална справедливост. Противоречие и съвместимост; Социална справедливост в ерата на глобализацията;Социална справедливост и тероризъм. Етнически мир и миграционни вълни.

**ОБРАЗОВАТЕЛНА СИСТЕМА И ГРАЖДАНСКО ВЪЗПИТАНИЕ**

**ECTS кредити**: 4

**Форма на оценяване**: писмен изпит

**Семестър**: **II**

**Седмичен хорариум**: 2 л + 1 с

**Статут на дисциплината**: задължителна

**Методическо ръководство**: Катедра „Философски и политически науки” Философски факултет

**Лектори**: Гл. ас. д-р Нина Илиева

E-mail: ninail@swu.bg

**Анотация**: Учебната дисциплина цели да запознае студентите с основните изследователски направления по отношение на връзките между образование и култура, както и с очерталите се водещи техни теоретически положения. Друга основна цел е да стимулира интерес и формира начална изкушеност към осмисляне на житейски факти или теоретически феномени на взаимните влияния между образование и култура, образование и гражданственост, които провокират активна, както в творческо отношение, така и в гражданския смисъл на думата, позиция и дейност.

**Съдържание на учебната дисциплина**:Учебната дисциплина *Образователна система и гражданско възпитание* цели да тематизира и очертае възможни пътища за разкриване на същността на гражданското възпитание и мястото му в образователната система, в културата и в общественото развитие. Първостепенна нейна задача е явяването на природата на образованието като особена социокултурна практика, която предопределя основите на самата култура – насочването към изграждане и формиране на образа на човека. Със своя интердисциплинарен характер *гражданското обучение* има подчертано практическа насоченост и подготвя за участие в обществения живот, за лична и професионална реализация, отговарящи на демократичните принципи и ценности в съвременния свят. Гражданското образование е своеобразен синтез от политическо, правно и нравствено образование и възпитание. Включва овладяването на специални знания, които формират умения за усвояване на позитивния социален опит и развиване на базови социални компетентности.

**ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ**

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ, МУЛТИЕТНИЧНОСТ,**

**МУЛТИКУЛТУРНОСТ И НАЦИОНАЛНА ИДЕНТИЧНОСТ**

**ECTS кредити: 4**

Седмичен хорариум: **2 л**

Форма за проверка на знанията: **Писмен изпит**

Семестър: **I**

**Методическо ръководство:** Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектор:** Проф. д-р Борис Манов, “Философски и политически науки”

**Е-mail:** bmanov@swu.bg

**Анотация:** Предмет на избираемият курс „Глобализация, мултиетничност, мултикултурност и национална идентичност“ е историята, идеологията и основните съвременни проявления на глобализацията, с фокус върху социокултурните измерения на явлението, намиращи израз в етническо и културно сближаване на народите и същевременно нарастващия стремеж на гражданите на света да запазят своята културна идентичност. Чрез лекции, дискусии, презентации за и от студенти в хода на обучението се представят различни гледни точки при формулиране същността на съвременните глобални проблеми - социално-демографска, технологична, геополитическа, геоекологична; изследват се културните, езиковите, социалните, комуникационните и политическите въздействия на глобализацията в 21 век. Специално внимание се отделя на глобалните и регионални подходи и механизми за решаване на глобалните проблеми. Акцентира се върху големия познавателен, нравствен и възпитателен потенциал на глобалистиката като модерно научно направление. Дисциплината представя основни понятийни категории и подходи при изучаването на явлението глобализация; засегнати са водещи автори, изследващи нейните логики, ефекти и дефекти; детайлно внимание е отделено на отделни емпирични проявления на явлението, включително миграция, интеграция, транснационални корпорации и глобални социални движения; засегнати са важни концептуални влияния на глобалните изследвания върху основни понятия от теорията на политологията, сред които „държавен суверенитет”, „национална сигурност”, „етнически конфликти“, „разпределение на ресурси“ и др.

**Съдържание на учебната програма:** Държавата и политиката в глобалната епоха. Моноцентрични и полицентрични политически модели, технократични и глобализационни интерпретации на политиката на ХХІ век; Между глобалното и локалното или как да общуваме през културите. Културни различия и различното при въздействието на глобализацията върху отделните култури; Идентичност и мултикултурност. Положителни и отрицателни последици от глобализацията. Глобализацията като край на културите? Националната идентичност в глобалната информационна ера. Възходът на национализма като парадокс на глобализацията; Българският модел за мултикултурно съжителство на Балканите. Заплахи и перспективи; Глобално неравенство и разпределение на световното богатство. Технологии, ресурси и демографски взрив. Икономически и политологически предизвикателства; Глобални промени и проблеми на прехода към устойчиво развитие. Аспекти на глобалната и регионална екологична сигурност. Климатични промени и нови типове бежанци. Глобализация и етнически конфликти. Глобална миграция и интеграционни теории и практики. Мъртъв ли е мултикултурализмът?; Религиозни, социални и политически движения, които са предизвикателство за глобализацията. Деглобализацията и рисковете, до които води; Бъдещето на глобализацията – проблеми, действащи лица и решения. Утопия ли е глобалното гражданство?

**ДЕМОКРАЦИЯ, ДИСКРИМИНАЦИЯ И ВЪЗПИТАНИЕ**

**НА ТОЛЕРАНТНОСТ В УЧИЛИЩЕ**

**ECTS кредити**: 4

**Форма на оценяване**: писмен изпит

**Семестър**: I

**Седмичен хорариум**: 2 л.

**Статут на дисциплината**: избираема

**Методическо ръководство**: Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектор**: Доц. д-р Снежана Попова

**E-mail**: snejy\_popova@swu.bg

**Анотация:**. Основната цел на обучението по дисциплината е подпомагане и стимулиране развитието на професионалната, социалната и житейската компетентност на студентите, изграждане на познание за същността, спецификата и съвременните тенденции на възпитанието в толерантност и демократични ценности в училищен контекст, формиране на умения за адекватно ориентиране във визираната проблематика и вземане на конкретни решения, свързани с разрешаването на проблемни, типични и критични ситуации от педагогическата реалност.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Същност и специфика на училището като възпитателен фактор; Комплексно-интегративният подход във възпитанието на толерантност и демократични ценности; Интегративни връзки и зависимости между възпитанието, демокрацията и толерантността; Основни понятия. Разновидности на толерантността; Съвременност и възпитание. Актуални измерения на взаимодействието „възпитание-идентичност“; Възпитанието като защитен фактор за предпазване от дискриминационни, недемократични и ксенофобски поведенчески модели; Възпитанието като рисков фактор за развитие на дискриминационни и ксенофобски поведенчески модели; Дискриминационни практики в българското училище и пътища за тяхното преодоляване; Цели, задачи и принципи на възпитанието в демократизъм и толерантност; Съдържателна насоченост на възпитанието в демократизъм и толерантност; Фактори, които дестабилизират възпитателните взаимоотношения „учител-ученик“, „ученик-ученик“, „родител-дете“; Основни теоретични модели за възпитание в демократизъм и толерантност в училищен контекст; Съпартниране на училището със семейството в процеса на възпитание на учениците в демократизъм и толерантност.

**ФОРМИ НА УЧАСТИЕ НА УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ**

**В УЧИЛИЩНОТО УПРАВЛЕНИЕ**

**ECTS кредити**: 4

**Форма на оценяване**: писмен изпит

**Семестър**: I

**Седмичен хорариум**: 2 л.

**Статут на дисциплината**: избираема

**Методическо ръководство**: Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектор**: Доц. д-р Снежана Попова

**E-mail**: snejy\_popova@swu.bg

**Анотация:** Учебната дисциплина “Форми на участие на ученици и родители в училищното управление” заема съществено място в професионалната подготовка на бъдещите магистри по гражданско образование.Чрез обучението по тази учебна дисциплина се подпомага и насочва изграждането на професионална компетентност, адекватна нагласа и личностна готовност на бъдещите педагози за справяне с многообразните професионални задачи. Основната цел на обучението по дисциплината е подпомагане и стимулиране развитието на професионалната, социалната и житейската компетентност на студентите, изграждане на познание за същността, спецификата и съвременните тенденции, свързани с участието на учениците и техните родители в управлението на училището.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Семейство – училище – общество: Схващания и параметри на взаимодействие; Аспекти на взаимодействието семейство – училище; Компоненти на взаимодействията семейство – училище – общество; Цели на взаимодействията семейство – училище; Основни насоки на взаимодействията семейство – училище – общество; Форми на взаимодействията семейство – училище – общество; Изисквания, свързани с ефективното действие на моделите за взаимодействие между семейство – училище; Актуални проблеми на училищното самоуправление; Съдържателна насоченост на съпартнирането между родители, учители и ученици в управлението на българското; Моделиране на съучастието на родители, учители и ученици в училищното самоуправление.

**ПОЛИТИЧЕСКИ ДВИЖЕНИЯ, ФУНДАМЕНТАЛИЗЪМ**

**И ТЕРОРИЗЪМ В СЪВРЕМЕННИЯ СВЯТ**

**ECTS кредити**: 3

Форма на оценяване: писмен изпит

**Семестър**: 2

**Седмичен хорариум**: 2 л

**Статут на дисциплината**: избираема

**Методическо ръководство**: Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектор**: Проф. д. ик. н. Владимир Чуков

**E-mail**: vlachu1@gmail.com

**Анотация:** Курсът по „Политически движения, фундаментализъм и тероризъм в съвременния свят“ включва 30 академични часа (30 ч.) в четвърти семестър. Лекционният курс има за цел да запознае студентите с основните проблеми относно мястото и ролята на политическите движения в съвременния политико-социален живот, със същността и формите на фундаментализъм и тероризъм в глобализиращия се свят.

Цели на темите: Темите на лекциите имат за цел да представят същността и развитието на явленията, както и тяхното бъдещи.

Очаквани резултати: Студентите да се сдобият с учения да различават различните видове социално-политически движения, фундаментализми и тероризми.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Същност на социално-политическите движения; Видове социално-политически движения; Стратегии и тактики на социално-политическите движения. Новите технологии; Социално-политически движения и политически партии; Фундаментализъм – същност и причини; Фундаментализъм – видове. Християнски фундаментализъм; Фундаментализъм – видове. Ислямски фундаментализъм; Същност на тероризма и причини за развитието му; Поведение на елита и на неелита под формата на тероризъм. Терор и тероризъм; Моди и технологии в тероризма. Видове; Тенденции в развитието на тероризма; Психология на терориста. Типове терористи. Проблемът за саможертвата.

**ГРАЖДАНИ, МЕДИИ И НОВИ ТЕХНОЛОГИИ**

**ECTS кредити: 3**

**Седмичен хорариум**: **2 л**

**Форма за проверка на знанията**: Писмен изпит

**Семестър**: II

**Методическо ръководство:** Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектор:** Гл. ас. д-р Милена Янкова

**Е-mail:** yankova\_milena@swu.bg

**Анотация:** Лекционният курс „Граждани, медии и нови технологии” предоставя на студентите възможност да придобият задълбочени знания за същността на медийните организации, като навлязат в спецификите на съвременните медии и придобият знания за ролята им в информационното общество. Акцентира се върху дигитализацията на комуникациите и ролята на Интернет като средство на гражданското общество. Анализират се феномените „граждански журнализъм”, „граждански медии” и „алтернативни медии”.

Цели и очаквани резултати:Целта на лекционния курс е студентите да формират теоретични и практически знания за ролята на традиционните и новите медии в процеса на постигане на основните цели на гражданското общество.

**Съдържание на учебната програма:** Същност и функции на медийната организация. Роля на медиите в информационното общество. Характеристики на съвременните медии. Функции и характеристики на новите медии. Сравнителен анализ на традиционни и нови медии. Инструменти за онлайн комуникация – блог, социални мрежи, форум, видео, сайт. Гражданите и новата информационна среда. Интернет като средство на гражданското общество. Феноменът „граждански журнализъм” и граждански медии. Специфики на алтернативните медии. Свобода и социална отговорност на медиите. Комуникационни права и свободи на гражданите. Медийна регулация и саморегулация в България и Европа.

**ПРАКТИЧЕСКА РЕТОРИКА, ВОДЕНЕ НА ПРЕГОВОРИ**

**И РАЗРЕШАВАНЕ НА КОНФЛИКТИ В УЧИЛИЩЕ**

**ECTS кредити**: 3

**Форма на оценяване**: писмен изпит

**Семестър**: II

**Седмичен хорариум**: 2 л

**Статут на дисциплината**: избираема

**Методическо ръководство**: Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

**Лектори**: Доц. д-р Гергана Дянкова

**E-mail:** diankova\_g@swu.bg

**Анотация:** Курсът по „Практическа реторика, водене на преговори и разрешаване на конфликти в училище“ е насочен към разкриване основните общотеоретични знания и практически умения при постигане на ефективно въздействие, свързани както с личностната, така и с професионалната култура в процеса на словесната комуникация. В лекционния курс се разкриват основни теоретични концепции за реториката и комуникативните аспекти на убеждаващото въздействие; основни стратегии за ефективно водене на преговори и детерминанти, определящи разрешаването на конфликти в педагогическото взаимодействие. Целта на лекционния курс е студентите да формират теоретични знания и практически умения за различните аспекти, стратегии и тактики на целенасочена и ефективна словесна изява в критични ситуации.

**Съдържание на учебната дисциплина:** Характеристики на: реториката, воденето на преговори и разрешаване на конфликти в училище; Видове и цели на реториката; Същност, структура и функции на конфликта; Техники на говоренето. Невербална комуникация. Как да структурираме речта; Работа с гласа: интонация и артикулация. Работа с емоциите и с паметта. Дискусионност и полемичностна преговорите. Определение на преговорите. Анализиране определенията на Патрик Форсайт, Херб Кохен, Босуе, Жан-Жак Русо и други автори. Даване на формално-логична дефиниция на преговорния процес; История на преговорния процес. Глобални аспекти на съвременните преговори. Културни, национални и езикови различия. Измерване на различията. Начини за преодоляване на различията и довеждане на преговорите до успешен край; Консултации, дискусии и договорености.Цели на консултациите. Дискусиите като средство за постигане на договорености. Видове договорености; Типология на преговорите. Сблъсък и съгласие. Преговори с конфликтна доминанта. Преговори, насочени към сътрудничество. Други видове преговори и. т. н.