

**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ
КАТЕДРА „ФИЛОСОФИЯ“**

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА: ФИЛОСОФИЯ И ПСИХОАНАЛИЗА

АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ФИЛОСОФСКИ ТЕОРИИ ЗА МИСЛЕНЕТО И ПОЗНАНИЕТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет

Анотация:

Целта на курса е да запознае студентите с формите на философската и научната рационалност и тяхното отношение. За постигането на целта се експлицира генезиса на логическите структури на мисленето и техните научни интерпретации – модели. Основната теза е, че философската рационалност определя научната рационалност и нейната поливариантност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Очертаване на фундаменталността на рационалността за развитието на философските системи и нейната определяща роля за метафизичното мислене, логическите закони на Аристотел, формалния език на неговата логика и границите на нейните описателни възможности. Да бъде разбрана недостатъчността на класическата логическа форма и отрицателната евристика на парадоксалното мислене, да бъде разбран логическият смисъл на Платоновия метафизичен език като основополагаща рационална форма на европейското мислене, да бъде разбрана от студентите фундаменталността на метафизическия логически език като форма на рационалност, определяща всички възможни интерпретативни модели на мисленето, разбиране за логическата неklasичност на трансценденталните форми на рационалността, разбиране на езиковата логическа йерархия и преодоляване на логическата абсолютизация на класическото логическо описание на съзнанието.

Технология на обучението и оценяване: Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ОТ ФИХТЕ ДО ФРОЙД

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен (и устен при нужда)

Семестър: I

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски факултет

Анотация:

Курсът е предназначен за студенти в магистърската степен на Специалност „Философия”, придобили образователно-квалификационната степен „бакалавър” по философия или/и по психология. Той е в тясна връзка с бакалавърските основни четения по история на философията, философска антропология, философия на историята, философия на науката, философия на културата и др. Основната задача на курса е да покаже иманентния философски път от философията на Просвещението към философските резултати на Фройд. Топологията на този път е строго интерналистка, разбира се, с отчитане на разнопосочните екстерналистки влияния – културни, естественонаучни, религиозни, естетски, нравствени и пр. Затова курсът лекции носи дисциплинарен характер.

Тази основна задача на курса се постига на лекционно ниво посредством строго специализирани четения върху основните „отсечки“ по пътя от Фихте към Фройд, път от принципираното и принципиращото монолитно Аз към разроената до степен на психопатология същност на човека в противоречивото и противоборстващо единство (често единството е разрушено) на То-Аз-Свъръхаз. Споменатите „отсечки“, впрочем конкретни философеми бележат както саморазрушаването на просвещенската епохалност и абсолютната философия на духа, така и зараждането на редица посткласически теми и проблеми на философията, които в значителна степен съставляват „корпуса“ на съвременната философия, или поне подготвят неговото формиране. Доказва се защо, историкофилософски погледнато, Фройдовата концепция за човека не е философска, но все пак е неотменен елемент на съвременното философстване. Централна цел на курса е експлицирането на прехода от онтологичен и гносеологичен монизъм към онтологичен и гносеологичен плурализъм. Но вкл. и: същността и цената на този плурализъм и възможните извращения към които той води.

Съдържание на учебната дисциплина:

Просвещенска философия. Просвещение и критика. Критическа философия. Кант. Преодоляване на класическия рационализъм и принципа за тъждество на мислене и битие; Преходът от Кант към Фихте; Наукоучение. Тъждество на Аз-а; Политическата философия на Фихте; Философски пътища след Фихте – обективното единство на Аз-а. Естетизиране на единната философия. Геният. Философията на Шелинг; Философски пътища след Фихте – абсолютната философия като дух. Четворно тъждество на гносеология, онтология, логика и методология. Философията на Хегел. Хитростта на разума. Човекът като средство; Шлайермахер за херменевтичната синтеза на философия и филология като тип критика. Чувствената философия на религията; Волунтаризмът на Шопенхауер; Протоекзистенциализмът на Киркегор; Материализмът на Фойербах; Политическата философия на Маркс. Човекът в обществото. Практика и история; Философският свят на Достоевски; Философията на Ницше. Свъръх-човекът; Философия безсъзнателното (Едуард фон Хартман); Фройд след Фихте ... и Едуард фон Хартман - Аз vs. То-Аз-Свъръхаз.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция *ex kathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмения изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

БИОЛОГИЧНА ПСИХОЛОГИЯ

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен изпит/тест

Семестър: I

Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет

Анотация:

Дисциплината „Биологична психология“ е задължителна от учебния план на специалност „Философия и психоанализа“. В нея се разглеждат методологията на тази базова дисциплина в системата от знания, необходими за студентите магистри по философия и психоанализа.

В курса се поставя акцент на проблематиката, методологията и методиката на биологичната психология, нейните обекти, субекти и предмети. Разглеждат се възбудимите тъкани и по-специално нервната от ниво неврон до ниво нервна система и мозък.

В процеса на обучение се формират теоретични и практични знания в следните области на невронауките – устройство, функции и пластичност на невронните мрежи, ентерална и автономна нервна система, афектна система, мрежи на вниманието, когнитивни процеси (памет, селекция, езекутивни функции, мониторинг), психоневроендокринни и психоневроимунни процеси, инструментално учене и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът на обучение изяснява същността и спецификата на взаимодействията между психика и тяло, както и невъзможността на този етап от развитие на науката да се очертае тясната граница между двете области. Проблемите „психика-тяло“, „език-тяло“, „жива-нежива материя“ и „режими на работа на мозъка-степени на съзнание“ се поставят с всички противоречия на наличните научни факти и модели за човека.

С лекциите се цели студентите да получат основна информация за областите, терминологията и проблемите, свързани с дефинирането и описанието на феномените живот, човешки мозък, психика и Аз.

Съдържанието на курса, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи, целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната и изследователската работа на студентите и подпомага развитието на собствен мироглед.

Технология на обучението и оценяване:

В лекционния курс се използва комплексен, общосистемен и парадоксен подход, с анализ и синтез на общото и частното в биологичната психология като базова дисциплина. У студентите се изгражда критично отношение към разработването и използването на различни психодинамични модели за човека.

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от тестове и задания в уеб базираната система Blackboard за електронно обучение, с което се обективизира оценяването на постиженията.

Учебният курс завършва с писмен изпит – тест, в уеб базираната система Blackboard за електронно обучение, който включва 30 въпроса от предварително зададен конспект.

НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИЕТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски факултет

Анотация:

Целта на курса е студентите да усвоят основни понятия в областта на специалната психология и психологията на аномалното развитие; да достигнат ясно разбиране на общото и специфичното в психологичната характеристика на отделните категории деца с нарушения в развитието, на причините, същността и спецификата на феноменологичните прояви и прогнозата на различните форми на развитийна когнитивна патология; да придобият базисни знания относно технологията на провеждане на психологично диагностициране; да формират практически умения, свързани с прилагането на утвърдени методики за диагностициране и диференциране на основните форми на нарушения в развитието; да се запознаят със спецификата на социалното функциониране на семействата на деца с аномално развитие и в частност, с личностните особености на отделните членове на тези семейства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс включва следните три съдържателни модула: 1) Клинико-психологична характеристика на различните категории деца с нарушения в развитието; 2) Диагностика и диференциална диагностика на различните форми на развитийна когнитивна патология; 3) Специфика на личностното и социално функциониране на семействата на деца с нарушения в развитието.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като в допълнение се използват компютърни програми и мултимедия. Самостоятелната, извънаудиторна подготовка предвижда провеждане на диагностично изследване и разработване на теми с теоретична и научно-практическа насоченост в областта на психология на аномалното развитие.

Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на оценката от контролирания текущ контрол на извънаудиторната подготовка и оценката от семестриалния изпит, който представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект.

СЪВРЕМЕННА ПСИХОАНАЛИЗА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски факултет

Анотация:

Целта на обучението е да даде на студентите основни знания за понятията, проблемите и изследвания от съвременните направления в Психоанализата. След завършване на лекционния курс студентите трябва да изградят теоретическа представа за психологическите проблеми и начините, по които те се решават от съвременните психоаналитични практики.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът обхваща 15 теми, в които са включени основните “разклонения” на класическата Психоанализа: американската школа, френската школа, швейцарска школа и постмодерна Психоанализа.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ФИЛОСОФСКА АНТРОПОЛОГИЯ И ПСИХОАНАЛИЗА

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски факултет

Анотация:

Основна цел на курса е да се разбира, че философската антропология и психоанализата са свързани както поради характера на проблемите възникващи пред човека в „модерната епоха”, така и до голяма степен от общия културен и научен контекст, в който се намират от края на 19 и през 20 век. Голяма роля през този период и за философията и за психоанализата изиграват такива науки като биологията, културната антропология, лингвистиката и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът „Философска антропология и психоанализа“ запознава студентите с философския контекст на зараждането и развитието на психоанализата през 19 и 20 век, както и с влиянието на идеите на психоанализата на Фройд, Юнг, Лакан върху осмислянето на човешката „ситуация“ и „съществуване“ във философската антропология. Разглеждат се както тематичните връзки между двете направления, така и критиката към психоанализата от страна на екзистенциализма, Франкфуртската школа, херменевтиката, постмодерната философия.

Технология на обучението и оценяване:

Постигането на необходимата култура и знания, които да позволяват на студентите ориентация в проблемното поле на идеите за човека от 20 век, както и разбирането им за влиянието върху съвременното мислене. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

СУБЛИМАЦИИ В ПСИХОАНАЛИЗАТА

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет

Анотация:

Курсът предлага един психоаналитичен и семиотичен анализ на ярки творби и произведения от история на изкуството, литературни текстове и литературни персонажи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целта на обучението е да даде на студентите представа за принципите на психоанализата и семиотиката, структуриращи моделите на сублимацията. Семиотика – предмет и задачи. Знак и символ. У. Еко: семиотичното поле. Ю. Лотман: семиотичния механизъм на културата. Ролан Барт: знаково въображение. Същност на сублимацията, като опит за пренасочване на агресивната и сексуална енергия в области позволени от обществото: изкуство, култура, спорт, образование и др. Анализ на средновековното изкуство от гледна точка на възможностите за сублимация и реализация на индивида според религиозните ценности. Възраждане на античните идеали за красота и хармония. Героичният ентузиазъм, жената като обект на желание, сладострастие и възвишеност. Тематизиране на интимността. Ж. Ж. Русо „Изповедите“. Опити за самопознание и самоанализ на забранените желания. Викторианската епоха. Пуританство и лицемерие, целомъдрие и двуличие. Живот и творчество на О. Уайлд. Творчеството на Киркегор, Ницше, Шопенхауер, Освалд Шпенглер и Жан Пол Сартр, като обект на психоанализата. Същност на постмодерността като бунт срещу метафизиката и проблематизирането на темите за другия, тялото, грозотата. Разпад на абсолютната рационалност, плурализацията като анархизъм.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ПСИХОЛОГИЯ НА КРИМИНАЛНОТО ПОВЕДЕНИЕ**ECTS кредити: 2,5****Седмичен хорариум: 2л.****Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Семестър: II****Методическо ръководство:** Катедра „Философия”, Философски факултет**Анотация:**

Учебната дисциплина „Психология на криминалното поведение“ се изучава като задължителна дисциплина от учебните планове на магистрите по психоанализа. Тя включва 30 часа лекции и от 45 до 60 часа извънаудиторна заетост за магистри специалисти и неспециалисти. Основни цели на дисциплина “Психология на криминалното поведение” са: да се запознаят студентите с основните психологически трактовки на криминалното поведение; да се формира у студентите подробна представа за психоаналитичната интерпретация на криминалното поведение; да се запознаят студентите с ролята на основни интрапсихически феномени в регулацията на криминалното поведение; да се изгради у студентите по-диференцирана представа относно подходите и изследванията на ценностно-мотивационната сфера, волевата регулация, психическите състояния, темпераментовите особености и психологическите защити в контекста на криминалното поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Психология на криминалното поведение“ включва следните съдържателни модули: 1) Основни психологически парадигми и криминалното поведение. 2) Психологическите феномени и криминалното поведение. Учебната дисциплина “Психология на криминалното поведение” е свързана с дисциплините социална психология, юридическа психология, криминална психология, пенитенциарна психология и криминология.

Технология на обучението и оценяване:

Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на оценката от контролирания текущ контрол на извънаудиторната подготовка и оценката от семестриалния изпит, който представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект.

КЛИНИЧНА ПСИХОЛОГИЯ В ПСИХОАНАЛИТИЧНА ПЕРСПЕКТИВА

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски факултет

Анотация:

Целта на курса е студентите да придобият определен обем теоретични знания за спецификата на психоанализата като психологична теория и практика, с историческото ѝ развитие и съвременния ѝ статус; теоретично да се запознаят с психоаналитичните модели на формиране на психотичните, невротичните и психосоматичните разстройства; да **усвоят** базисни знания за основните психоаналитични техники, използвани в клиничната психология при терапията на психотични, невротични и психосоматични разстройства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в следните модули: 1) Психоанализата като теория и терапия; 2) Психоаналитична психопатология; 3) Психоаналитична терапия – същност, цели и основни сфери на клинично приложение.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като в допълнение се използват компютърни програми и мултимедия. Самостоятелната, извънаудиторна подготовка предвижда провеждане на диагностично изследване и разработване на теми с теоретична и научно-практическа насоченост в областта на психология на аномалното развитие.

Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на оценката от контролирания текущ контрол на извънаудиторната подготовка и оценката от семестриалния изпит, който представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект.

АНАЛИТИЧНАТА ПСИХОАНАЛИЗА НА ЮНГ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски факултет

Анотация:

Курсът по „Аналитичната психоанализа на Юнг“ е включен като задължителен в учебната магистърска програма по Философия и психоанализа. Целта на курса е студентите да се запознаят с психоанализата на Карл Густав Юнг.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в в няколко основни модула: Общо представяне на аналитичната психоанализа на Юнг; Архетипи на колективното несъзнавано; Експликация на процеса на индивидуация.

Технология на обучението и оценяване:

Изпитът по дисциплината обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

ПРОБЛЕМЪТ ЗА ЛЮБОВТА В ТЕОЛОГИЯТА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски факултет

Анотация:

Курсът „Проблемът за любовта в теологията“ е включен като избираем в магистърската програма по Философия и психоанализа. В курса се представят възгледите за любовта в теологичен контекст.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на първо място се анализират интерпретациите и измеренията на понятието „любов“ в рамките на древногръцката философска традиция – като ерос и агапе. Основен акцент се поставя върху представянето на концепта в средновековната философия и някои от основните представители в нея.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по традиционен начин. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ФИЛОСОФИЯ НА ТЯЛОТО

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски факултет

Анотация:

Курсът „Философия на тялото“ е избираем курс в магистърската програма Философия и психоанализа. Курсът е фокусиран върху представянето на някои аспекти от модерните хуманитарни изследвания върху тялото, пола и сексуалността.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса на първо място се анализира сложното отношение дух/разум-тяло във европейската философска традиция от Платон до Ницше. По-нататък подробно се разглеждат съвременни хуманитарни теории върху тялото от областите на психоанализата, феноменологията, изследванията на дисциплинарните пространства и практики на Фуко и т.н. Курсът обръща особено внимание върху особеното положение на тялото, проявяващо се в парадокса – имам тяло и съм тяло. В тази перспектива се акцентира върху различните начини да се мисли тялото – като тяло-машина, тяло-организъм, активно тяло и др. Разглежда се значимостта на тялото при конструирането на аза и в подобен план се посочват проблематичните пунктове на съвременните визии за изкуствения интелект, както и тези за сурогатното майчинство, преднамерения избор на генетично подобрени ембриони, крайностите на пластичната хирургия и др.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ПСИХОСОМАТИКА

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Семестър: I

Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет

Анотация:

Целта на курса е студентите да усвоят базисни за психосоматиката понятия и да се запознаят с основните психосоматични теории; да придобият определен обем теоретични знания за етиологията, патогенезата и клиничните прояви на психосоматичните заболявания; да се запознаят с психичните особености и с психосоматичните разстройства в кърмаческа, детска, юношеска, зряла и старческа възраст, с цел тяхната диагностика и превенция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е структурирано в следните модули: 1) Психосоматиката като интердисциплинарна научно-практическа област; 2) Патогенеза на психосоматичните

заболявания – основни концепции; 3) Психосоматични разстройства – класификация, клинични прояви; 6) Възрастова психосоматика.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като в допълнение се използват компютърни програми и мултимедия. Самостоятелната, извънаудиторна подготовка предвижда провеждане на психологично когнитивно и/или личностно оценяване и разработване на тема/и с теоретична насоченост по проблеми в сферата на невропсихологията.

Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на оценката от контролирания текущ контрол на извънаудиторната подготовка и оценката от семестриалния изпит, който представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект.

РЕНЕСАНСОВИ ТЕОРИИ ЗА ЛЮБОВТА

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философия”, Философски факултет

Анотация:

Курсът представя идеи за любовта както в изкуството, така и във философията. Целта е да се задълбочат познанията на студентите в идеите на Ренесанса, който представлява възраждане на античните идеи за красота и хармония и намира израз в изкуството и във философията.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекциите се засягат предренесансовите идеи за любовта, рицарската любов. Представят се най-общите икономически, социални, научни постижения на Ренесанса. Специално място е отделено за изкуството на Ренесанса, което най-ярко определя новите идеи. Представят се възгледите на Марсилио Фичино, написал „Коментари върху Платония „Пир“. В лекциите са включени основните идеи на Английския и Италианския Ренесанс. Изтъкната е корелацията между морала и любовта във философията на Мишел Монтен.

Технология на обучението и оценяване:

Лекциите се провеждат по университетската традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща писмен изпит и събеседването, комплексни критерии за оценка, условия за допускане до изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.

ФАРМАКОЛОГИЯ НА ЗАВИСИМОСТИТЕ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща, изпитна и окончателна оценка в Blackboard

Вид на изпита: писмен изпит/тест

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет

Анотация:

Учебната дисциплина „Фармакология на зависимостите“ въвежда студентите в проблематиката на фармакологичните и наркотични зависимости – фармакодинамика, начин на действие, протичане, първа помощ и др.

Целите на изучавания предмет са да предостави знания за основните термини и теории на фармакодинамиката, токсикологията, превенцията, диагнозата и терапията на зависимостите; да задълбочи разбирането на протичането и развитието на зависимостите, както и адекватните терапевтични подходи; да подобри способностите на студентите за социална подкрепа и предоставяне на адекватна помощ и консултиране на хората, страдащи от зависимости.

Учебната дисциплина е тясно свързана с други дисциплини Биологична психология, Психоанализа, Психосоматика и др. от учебния план на специалността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът на обучение изяснява същността и спецификата на фармакодинамиката – механизми, етапи на протичане, методи за превенция и терапия.

С лекциите се цели студентите да получат основна информация за терминологията и проблемите, свързани с фармакологията на зависимостите.

Съдържанието на курса, неговата структура, различните актуални проблеми, формулираните проблемни задачи, целят създаване на максимални възможности за активизиране на самостоятелната и изследователската работа на студентите и подпомага развитието на собствен стил и подход.

Технология на обучението и оценяване:

В лекционния курс се използва комплексен, общосистемен и парадоксен подход, с анализ и синтез на общото и частното във фармакологията на зависимостите като избираема дисциплина. У студентите се изгражда критично отношение към разработването и използването на различни фармакологично активни вещества.

В процеса на обучение студентите получават текуща оценка от тестове и задания в уеб базираната система Blackboard за електронно обучение, с което се обективизира оценяването на постиженията.

Учебният курс завършва с писмен изпит – тест, в уеб базираната система Blackboard за електронно обучение, който включва 30 въпроса от предварително зададен конспект.

ПСИХОЛОГИЧНИ ПОРТРЕТИ НА НАСИЛСТВЕНИТЕ ПРАВОНАРУШИТЕЛИ

ECTS кредити: 2,5

Седмичен хорариум: 2л.

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Семестър: II

Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет

Анотация: Учебната дисциплина се изучава като задължителна и избираема от учебните планове на магистрите по психоанализа. Тя включва 30 часа лекции и от 45 до 60 часа извънаудиторна заетост за магистри специалисти и неспециалисти. Учебната дисциплина „Психологични портрети на насилствените правонарушители“ е свързана с дисциплините социална психология, юридическа психология, криминална психология, пенитенциарна психология и криминология. Целите на учебната дисциплина „Психологични портрети на насилствените правонарушители“: да се запознаят студентите с методологията и методиката на психологическото портретиране; да се формира у студентите подробна представа за психологическата същност на насилствените правонарушители и тяхното агресивно поведение; да се запознаят студентите с ролята на основни структурни компоненти от психологическия портрет на насилствените правонарушители; да се изгради у студентите по-диференцирана представа относно ценностно-мотивационната сфера, волевата регулация, психическите състояния, темпераментовите особености и психологическите защити на насилствените правонарушители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по „Психологични портрети на насилствените правонарушители“ включва следните съдържателни модули: 1) Методология и методика. 2) Психологически портрети на отделни категории насилствени правонарушители.

Технология на обучението и оценяване:

Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на оценката от контролирания текущ контрол на извънаудиторната подготовка и оценката от семестриалния изпит, който представлява писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект.