

**ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“**  
**ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ – КАТЕДРА „ФИЛОСОФИЯ“**

**МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА: ФИЛОСОФИЯ**

**АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ**

**АНТИЧНА ФИЛОСОФИЯ**

**ECTS кредити: 8**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

**Анотация:**

Целта на курса е да запознае студентите с главните направления, школи и философи на античната философска мисъл, с основните философски идеи и проблеми, със закономерностите и тенденциите на развитие на философията в Античността; да формира разбиране за историчност и логичност, умение за критическо и творческо отношение към античното философско наследство; да развие способност за работа върху отделни текстове и цели съчинения на класиците на гръцката философия.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Фактори за възникването на философската мисъл в древна Гърция, учението на Хераклит, схващане същността на движението като основна философска категория. Схващане същността на възгледите на Демокрит за човека и обществото, детайлно запознаване и усвояване на основните концепции на класическата древногръцка философия с представители Сократ, Платон и Аристотел.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект - определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет;

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

**ВЪВЕДЕНИЕ ВЪВ ФИЛОСОФИЯТА**

**ECTS кредити: 7**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

**Анотация:**

Курсът по Въведение във философията е призван най-напред да проблематизира отношението на студентите към избраната от тях специалност във висшето училище. В тази връзка той поставя въпроса за началото (началата на философията) като философски проблем, разглежда логически възможните форми на проява на философското светоотношение и ги съпоставя с историческите им първоизточници. Обект на анализ са философската саморефлексия и културно-историческите образци на философско мислене в качеството им на феномени на културата. Учебната дисциплина осъществява формални и съдържателни връзки с всички задължителни дисциплини от Учебния план на специалността.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Запознаване на студентите с основните теоретически подходи към исторически сложилите се и логически възможни начала на философията и основните философски проблеми. Формиране на начална изкушеност към културологическо осмисляне на процесите в историята на философията.

**Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции и контролирана извънаудиторна работа. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както върху тестовете, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

**ЛОГИКА****ECTS кредити: 8****Седмичен хорариум: 10л+10су****Вид на изпита: писмен****Форма за проверка на знанията: писмен****Семестър: I****Методическо ръководство:** Катедра „Философия“, Философски факултет**Анотация:**

Целта на курса е да запознае студентите със предмета на логиката, логическия формализъм, логическите закони и интерпретативни логически модели. Основната идея на курса е студентите да разберат поливариантността на логическото мислене и универсалната логическа съизмеримост на логическите езици.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Основните проблемни области са следните: логически релативизъм, класически и некласически логически системи, отношение на логическите системи, логическа допълнителност, консервативни и неконсервативни разширения, йерархия на логическите езици.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект - определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет;

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

**ФИЛОСОФИЯ НА СРЕДНОВЕКОВИЕТО И РЕНЕСАНСА**

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

**Анотация:**

Курсът запознава студентите с главните направления и школи на средновековната философска мисъл, с основните ѝ закономерности. *Целта* на курса е да запознае студентите с общото развитие на философската мисъл през Средновековието и Ренесанса.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Мястото на средновековната философия в историята на световната философска мисъл, Метафизически проблеми в учението на бл. Августин, Учението на Боеций, Философията на Анселм Кентърберийски, Етиката на Пиер Абелар, Теоретически измерения на исляма.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

## ОНТОЛОГИЯ

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

**Анотация:**

Курсът по онтология има за цел да запознае студентите с онтологичния език на мислене, основните онтологични принципи и понятия и конституиращата функция на онтологичното мислене по отношение на всички възможни модели на съществуване..

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът включва: структура на онтологичния език, оператори, критерии за истина, конструиране на онтологични модели, формулиране на понятията “смисъл на съществуване”, значение на “съществуването”, априорно определяне на интерпретацията на съществуването; класически и неklasически системи на мислене, структура на трансценденталното съзнание, трансцендентално разбиране на разума и др. Курсът включва реконструкция на онтологичните принципи на Парменид, Платон, Аристотел, Декарт, Кант, Хегел, Хайдегер, като се показва тяхната логическа езикова експликация и евристичните им възможности за конструиране на модели на съществуването

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението на студентите включва лекции и семинари съпътствани от беседи и дискусии.

Общ брой на лекционните часове 30, брой на часовете за семинари 30. По време на курса всеки студент трябва да направи разработка по една от темите определени за семинарни занятия.

## **ЕТИКА**

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство** Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

### **Анотация:**

Дисциплината е в тясна връзка с общофилософските решения, давани от гносеологията и онтологията, както и с проблемите за същността на човека, разглеждани от философската антропология. Етическите аспекти на тези решения поставят дисциплината в родствена близост с философия на религията и с естетиката. Това подчертава значимостта на учебния курс по етика, който запознава студентите с историческото развитие и съвременното състояние на етическите учения. Цели на дисциплината: 1. Обогатяване на теоретическия фундамент от знания на студентите и съвременния им начин на мислене, който включва адекватно ориентиране в многото лица на морала. 2. Цялостно представяне на моралния свят. 3. Стимулиране на интерес и формиране на отношение към етическите концепции и проблематика, без това непременно да преследва възпитателни цели и да поставя учебния курс по етика в зависимост от тях. 4. Изграждане у студентите на умения за самостоятелно разработване и интерпретация на етическа проблематика, както и прилагането на тези умения при решаването на професионални задачи.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Същност на етическите отношения. История на етиката. Основни категории на етиката: доброто, злото. Моралният свят на човека.

### **Технология на обучението и оценяването:**

Оценката по учебната дисциплина се формира на базата на текущи и финална оценка. Текущите оценки се формират от резултатите на разработка на писмена работа или тематично есе, присъствие на лекциите и семинарите, качество на работата по време на семинарите. Оценката от писмения изпит се базира на следните критерии: познаване на концепциите на отделните автори; способност за съпоставяне на философски тези; обхват от идеи, върху които се е спрял студентът.

## **ФИЛОСОФИЯ НА НОВОТО ВРЕМЕ**

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“ и Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

**Анотация:**

Изучаването на курса цели да се запознаят студентите с историята на философията в епохата на Новото време и да се подготвят за изучаване на немската класическа философия.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният курс е съставен от три модула. В първия се разглежда преходът от ренесансовата философия към философията на Новото време. Във втория се проследява развитието на философията на емпиризма /Бейкън, Хобс, Лок, Бъркли, Хюм/. В третия модул се разглежда развитието на рационалистическата философия /Декарт, Спиноза, Лайбниц/.

**Технология на обучението и оценяване:**

Студентите правят по един контролен тест през всеки от двата семестъра. Изискванията за завърка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи при отсъствие на повече от две занятия и среден успех от контролния тест среден 3.00.

## ГНОСЕОЛОГИЯ

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

**Анотация:**

Курсът по гносеология запознава студентите с типиката, особеностите и технологията на философската знаниева проблематика. Тя пронизва всички четения по философия и съставлява едно от ядрата на обучението по философия в бакалавърската степен.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът е разделен на два модула: 1) Концептуални проблеми на гносеологията; 2) Гносеологеми. Първият модул третира общите въпроси на теорията на познанието. Те се представят в систематичен план, като се тръгва от най-простия познавателен акт на S-O отношение. Обстойно се разглеждат неговата същност и граници. Обосновава се необходимостта на теоретичното и научното познание. Философското познание се анализира не само като връх в йерархията на типовете познание, но и в широк логически, културологически, семиотичен и социален ракурс. Теориите за истината са последен дял в системата на гносеологията. Вторият модул е посветен на глобалните, общите и конкретните философски знаниеви системи. Те се разглеждат в историкофилософски план, като по този начин не само се осъществява връзка с историкофилософските четения, но и се детайлизират познанията по история на гносеологията. На основата на наученото от първия модул се типологизират философските знаниеви схеми. Целите на курса са общообразователни и специализирани. Студентите обогатяват познанията си, приучват се на бързо мислене и бързо вземане на решения, на ефективна ориентация в множеството типове истина.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция *ex cathedra*. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на

писменият изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, шестобална система за оценка на знанията

## **ФИЛОСОФИЯ НА ИСТОРИЯТА**

**ECTS кредити: 6**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: III**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

### **Анотация:**

Философия на историята е раздел от философията, свързан с интерпретацията на историческите процеси и познание. В различни периоди от съществуването си философията на историята се занимава или с най-общата теория на историческото развитие, или с формулирането на смисъл и цели, движещи сили и фактори в историческия процес. Силата, управляваща историята има различни “лица” - божественото провидение, всеобщия разум, природни закони, безлична съдба, човека. Философията на историята поставя и проблемите за прогреса и регреса в обществото, за единството на историческия процес и неговото многообразие.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В курса са включени, идеите за цикличното развитие на обществото от античността (Хезиод) до наши дни - Сорокин и Тойнби, възгледите, според които историята се развива линейно (Августин, Кант, Хегел), конфликтни теории за историческото развитие (Маркс, Дарендорф), идеи за “Края на историята” (Фукуяма), провиденционалистически концепции (Августин, Босюе) и сциентични - отразяващи съвременното ниво на развитие на физиката и космологията за развитието на човечеството в един глобален космологически план. Включени са и някои възгледи на философи с ярки и оригинални решения на проблема за развитието и бъдещето на обществото.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

## **ФИЛОСОФИЯ НА НАУКАТА**

**ECTS кредита: 6**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: III**

**Методическо ръководство: Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет**

### **Анотация**

Учебната дисциплина “Философия на науката” цели да формира в студента задълбочени теоретични познания за състоянието и перспективите на това много актуално и динамично развиващо се поле в съвременната философия.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният материал е представен в пет модула, които излагат концепциите на световно утвърдените философи на науката и същевременно оформят цялостна представа за теоретико-познавателните и ценностни аспекти на феномена наука. По време на семестъра студентите изготвят по една курсова писмена работа върху преподавания материал (обикновено под формата на реферат), оценката от която се взема предвид при провеждането на устния изпит.

**Технология на обучението и оценяването:**

По време на своето обучение през семестъра студентите правят два теста и подготвят за представяне поне един доклад. Семестърът се заверява при редовно посещение на лекциите, изнасянето на поне един доклад и среден успех от тестовете поне 3.00.

## НЕМСКА КЛАСИЧЕСКА ФИЛОСОФИЯ

**ECTS кредити: 6****Седмичен хорариум: 10л+10су****Форма за проверка на знанията: писмен****Вид на изпита: писмен****Семестър: III****Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет****Анотация:**

Немската класическа философия е своеобразен връх във философията въобще. Едва ли има друг период от развитието на философията, когато тя е имала толкова бурен иманентен възход, толкова силно методологично значение спрямо останалите науки и толкова силен социален резонанс. С право може да се каже, че немската класическа философия е акмето на философстването изобщо. За разлика от много други периоди от историята на философията датирането на началото на немската класическа философия е безпроблемно. В началото е Кант.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Курсът започва с философията на Волф, която е своеобразен преход между класическото рационалистическо и емпиристко философстване и класическата немска философия в рамките на Просвещението. Последното, а и протестантизмът като относително нова конфесия оказват мощно влияние върху формирането на немската класика. Всички тези условия и влияния се изследват по отношение на една по-широка визия върху немската класика, слагаща началото на едно собствено некласическо развитие на философстването. Провежда се разграничението между широко и тясно разбиране на немската класика. Второто се ограничава върху Кант, Фихте, Шелинг и Хегел, а първото включва още романтиците, Хердер, Хаман, Шлайермахер, Якоби, Маймон, първите кантианци и хегелианци. Фокусът на курса пада върху ученията на Кант, Фихте, Шелинг и Хегел, които се разглеждат обстойно и систематично. Известно е, че тези учения имат вътрешни периодизации, като отделни цикли и съчинения имат непреходен характер. Те се анализират най-детайлно, без, разбира се, да се забравят останалите произведения.

**Технология на обучението и оценяване:**

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция *ex cathedra*. Упражненията са на семинарен принцип. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмени изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за

освобождаване от изпит, шестобална система за оценка на знанията.

## ЕСТЕТИКА

**ECTS кредити: 6**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма на проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: III**

**Методическо ръководство:** Катедра “Философски и политически науки”, Философски факултет

### Анотация

Курсът по Естетика кореспондира със съдържанието на целия блок от обучението по История на философията, както и с естетическите аспекти от обучението по останалите задължителни дисциплини. От една страна той завършва теоретическия фундамент на студентските знания по отношение на класическата си предметна насоченост – проблемът за прекрасното, възможните подходи за неговото явяване, феноменология на красотата. От друга страна, като се опира на родствената си връзка със света на изкуството, курсът по естетика е благодатна почва за осмислянето на усвоени професионални знания и умения в една значима сфера на обществения живот - художествеността, с безкрая на формите на проявлението ѝ.

### Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване с ключови идеи в историята на естетиката и очертаване на водещите линии в естетиката на XX век.. Запознаване с основните естетически категории и някои от главните проблеми на философия на изкуството.

### Технология на обучението и оценяването:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинари по теми от учебната програма, както и чрез контролирана извънаудиторна работа. Лекционният курс е традиционен, но включва също така интерактивни методи и мултимедия. Семинарите се провеждат върху по-широка методологическа основа - беседи, дискусии, разискване, обсъждане, асоциативен метод, обсъждане на произведения на изкуството, самостоятелна и колективна работа по учебния материал. През всеки един от двата семестъра се провежда по един тест върху основните понятия, производни от съдържанието на темите по учебната програма. Студентите разработват и пет писмени работи по време на обучението по дисциплината. Окончателната оценка по дисциплината включва оценките както върху тестовете, така и от писмените разработки и се формира след положен писмен изпит.

## СЪВРЕМЕННА ФИЛОСОФИЯ

**ECTS кредита: 4**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма на проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: IV**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

### Анотация

Учебната дисциплина проследява и представя най-важните и утвърдени философски школи



и направления на двадесети век, определящи многообразието на съвременния философски живот.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В преподавателски план те са самостоятелно обособени в модули и позволяват на студента да се запознае с техните водещи представители и характерните за тях теоретично-ценностни позиции, да усвои типичните понятия от рода на траене (duree), интелект и интуиция (Бергсон), битие-в-света, захвърлено-битие (Geworfenheit), интенционалност на съзнанието, феноменологична редукция (Хусерл), екзистенция, метанаратив и т.н. В най-общ план зад богатството на школи и течения в модерната философия курсът откроява “вечните” философски направления - рационализъм и ирационализъм - и в крайна сметка утвърждава ролята на философията като методология на теоретичната дейност. Курсът предоставя система от съвременни теоретични знания, необходими за доброто професионално реализиране на студентите, за правилното им ориентиране в обществения живот и за по-доброто им приобщаване към съвременните ценности и стандарти на работа и творчество.

#### **Технология на обучението и оценяването:**

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинари по теми от учебната програма, както и чрез контролирана извънаудиторна работа. Лекционният курс е традиционен, но включва също така интерактивни методи и мултимедия. Семинарите се провеждат върху по-широка методологическа основа - беседи, дискусии, разискване, обсъждане, асоциативен метод, обсъждане на произведения на изкуството, самостоятелна и колективна работа по учебния материал. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

### **ФИЛОСОФСКА АНТРОПОЛОГИЯ**

**ECTS кредити: 4**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: IV**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“, Философски факултет

#### **Анотация:**

Курсът лекции по "Философска антропология" очертава тематичната ситуация в европейската философия, спомогнала за зараждането на антропологизма във философията, разцвета му в началото и средата на XX век, както и проблематизацията му през втората половина на XX век. Макар че програмата включва широк кръг от най - известни съвременни философи, тя следва тематичната логика на “антропологичния ракурс” в тяхното творчество и по този начин представя цялостната картина на антропологизма във философията.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Предложеният курс обхваща 11 теми. Целта на обучението е да запознае студентите с т.нар. антропологично направление във философията.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

## ФИЛОСОФСКА ЛОГИКА

**ECTS кредити:** 3

**Седмичен хорариум:** 10л+10су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** IV

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“, Философски факултет

### **Анотация:**

Въвеждат се основните понятия и форми на философското мислене и се разкрива неговото развитие и инвариантност. Основните понятия с които студентите трябва да се запознаят са: “философска логика”, “философски език”, философското понятие истина, трансцендентална логика.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Целта на курса е да запознае студентите със спецификата на философската форма на мислене и нейната логическа експликация и основните ѝ понятия: трансцендентална логика, трансцендентна логика, металогика на съзнанието, евристика на разума, метафизическа йерархия на логическите системи на съзнанието.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Обучението на студентите включва лекции и семинари съпътствани от беседи и дискусии. Общ брой на лекционните часове 30, брой на часовете за семинари 30. По време на курса всеки студент трябва да направи разработка по една от темите, определени за семинарни занятия.

## ИЗТОЧНА ФИЛОСОФИЯ

**ECTS кредити:** 7

**Седмичен хорариум:** 10л+10су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:** Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

### **Анотация:**

Обучението по дисциплината е съсредоточено върху философските идеи на Древен Китай и Индия. То представя особеностите на древноизточния начин на философстване и философско осмисляне на света, като подчертава както спецификата му спрямо западния начин на философстване, така и мястото му в днешния, преосмислящ традициите свят. Особено внимание се обръща на съзерцателно-практическия характер на древноизточната философия, която е не просто абстрактно теоретическо знание, а преживяно осмисляне на света и действие в съответствие с това разбиране.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Подчертава се синкретичният (митологично-философско-религиозно-научно-поетически-практичен) характер на тази философия – свидетелство не за нейната неразвитост, а за синтетичната способност на човешкото познание, намерила относително завършен израз тук. Акцент на курса е съпоставителният анализ: от една страна паралелът между двете основни традиции в източната философия: китайската и индийската, от друга – между западната философия и източната философия като цяло.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

## **ФЕНОМЕНОЛОГИЯ**

**ECTS кредити: 7**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“, Философски факултет

### **Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите с феноменологичния метод, неговите основни понятия и приложения, както и да възпита умения за неговото прилагане.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Последователно, в духа на Хусерл, се извървяват стъпките на феноменологичската редукция за да се достигне до феноменологичното *argioi*.

Приложението на феноменологията върви по пътя на разкриване на екзистенциалните, културни и социални форми на преживяване на човешкия опит и конструиране на смисъла на човешкия свят.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект.

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

## **ФИЛОСОФИЯ НА РЕЛИГИЯТА**

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

### **Анотация:**

Курсът по Философия на религията цели да запознае студентите с основните проблеми, които религиите и религиозното мислене поставят пред философията.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Религиозната част на курса е изградена върху широк съпоставителен анализ между постиженията на европейското и не-европейското религиозно и религиозно-философско мислене. Основната съдържателна част на курса е свързана с разглеждане проблема за Бога, неговото разбиране и атрибути, както и пътят за постигането му, като акцентът се поставя върху съпоставката и допълването на иманентния и трансцендентния подход, от една страна, и на апофатическия и катафатическия от друга.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

## ФИЛОСОФСКИ ДИСКУРС

**ECTS кредити: 5****Седмичен хорариум: 10л+10су****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен****Семестър: II****Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет****Анотация:**

Програмата има за цел да подготви студентите за разбиране и отговорност по отношение на бъдещата им професия, както и да проблематизира за тях мисията на философстването в съвременния глобализиращ се свят.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Програмата на „Философският дискурс“ запознава студентите с развитието на представите за предмета и същността на философското знание. Философията /метафизиката/ е един от определящите моменти на европейското културно - историческо развитие и промените в дискурса на философстване бележат големите поврага в „духа“ и „живота“ на европейското общество

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект.

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

## ПСИХОАНАЛИЗА

**ECTS кредити: 6****Седмичен хорариум: 10л+10су****Форма за проверка на знанията: изпит****Вид на изпита: писмен**

## **Семестър: III**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“, Философски факултет

### **Анотация:**

Дисциплината изгражда познание върху основните положения на Психоанализата в нейния класически и посткласически вид от гледна точка на философския смисъл и значение. Целта е да задълбочи познанията на студентите в една област модерна на Запад и пренебрегвана дълги години в България, като им даде възможност да анализират по един нестандартен начин редица философски текстове, исторически събития и литературни персонажи.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В лекциите се засягат най-общите проблеми на психоанализата; Едипов комплекс, защитни механизми, форми на проява на несъзнателното. Отделено е място и на посткласическите теории, особено на теорията за дисонанса на Елиът Арансън и на теорията за емпатията на Шибутани. Най-общо са засегнати и проблеми на наркоманията-специфика на отделните дроги, проява и влияния върху организма и психиката

**Технология на обучението и оценяване:** Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект - определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

## **СОЦИАЛНА ФИЛОСОФИЯ**

**ECTS кредити: 6**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър: III**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

### **Анотация:**

Курсът цели да запознае студентите със значимите теории и идеи за развитието на обществото, социалния живот и личността. Студентите да формират умения за най-обща ориентация в социалните феномени на съвременния свят. От студента, успешно завършил дисциплината, се очаква да притежава компетентност и умения за професионална интерпретация на съвременни социални ситуации, същевременно да има интерес и умения за дълбоко анализиране на актуални явления от социалния живот на България и света.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Обучението се базира на историята и развитието на основните социални теории. Студентите, завършили успешно курса, се очаква да придобият компетенции и умения за професионална интерпретация на съвременни социални ситуации.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична

прецизност.

## **ФИЛОСОФСКА И НАУЧНА РАЦИОНАЛНОСТ**

**ECTS кредити: 4**

**Седмичен хорариум: 10л+10у**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: IV**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“, Философски факултет

### **Анотация:**

Целта на курса е да запознае студентите с формите на философската и научната рационалност и тяхното отношение. За постигането на целта се експлицира генезиса на логическите структури на мисленето и техните научни интерпретации – модели. Основната теза е, че философската рационалност определя научната рационалност и нейната поливариантност.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Понятието “философска рационалност”. Рационални структури (“Разум”, “Съзнание”). Философски основания на парадоксите (Парменид, Зенон). Метафизичното мислене на Платон. Метафизична рационалност. Трансцендентална рационалност. Научната рационалност като форма на съзнанието. Рационалността на класическата наука. Граници на класическата рационалност. Рационалността на неklasическата наука. Отношението класическа наука - неklasическа наука. Метафизичен генезис на научната рационалност

### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект - определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

## **ХЕРМЕНЕВТИКА**

**ECTS кредити: 4**

**Седмичен хорариум: 10л+10у**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: IV**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“, Философски факултет

### **Анотация:**

Курсът е предназначен за студенти в магистърската степен на специалност “Философия”, които са бакалаври по други специалности. Курсът е включен в избираемата програма. Той е в тясна връзка с основните четения по гносеология, история на философията, антропология и съвременна философия. Херменевтиката може успешно да се разглежда историкофилософски и тематично.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

В настоящия курс е направен опит за съчетаването на двата подхода. За водещо начало е избрано историкофилософското, като концептуализацията на херменевтичната проблематика се тематизира посредством открояване на нейните водещи идеи в исторически план. Изкуството на

тълкуването има дълга история - началото се слага в древногръцката философия, но същинската херменевтика започва с тълкуването на библейските текстове. После се ражда правната херменевтика. Методологизирането на херменевтиката като изкуство на тълкуването води до нейното чисто философско обособяване. Мощен стимул за развитието на херменевтичния подход дава бумът на филологията през XVIII и XIX век. По-късно се обособяват т. нар. науки за духа, които се превръщат в адекватно лоно за тематичното и методологично разгръщане на херменевтиката. В съвременната философия херменевтиката се представя не само като водещо направление, а и като едно относително самостоятелно цялостно философстване. На негова основа се преосмисля цялата философска проблематика и като тип знание и комуникиране, и като тип екзистирание. Тук се включват преживяването, вчувстването, историзирането, питащото екзистирание, широкото поле на дискурсите, интенционалността, предразбирането. Херменевтичният кръг се обособява като тип екстратеоретична методологичност, на основата на която се търси максимална пълнота на смисъла. Тук се включват серия контексти и хоризонти, чиято употреба има не затварящ, а отварящ потенциал.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Лекциите се провеждат по стародавна университетска традиция *ex cathedra*. Упражненията са на семинарен принцип. Извънаудиторната заетост включва самостоятелната работа на студентите с текстовете, подготовка за конференции, студентски издания и изпит. Тя предполага творческо развитие, подготовка на самостоятелни авторски текстове. Разработена е организация на оценяването, включваща типика на писмения изпит и събеседването (само при нужда), комплексни критерии за оценка, начини за набиране на кредити, условия за допускане до изпит, възможност за освобождаване от изпит, детайлизирана шестобална система за оценка на знанията.