

# ЮГОЗАПАДЕН УНИВЕРСИТЕТ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

## ФИЛОСОФСКИ ФАКУЛТЕТ – КАТЕДРА „ФИЛОСОФИЯ“

### МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА: ФИЛОСОФИЯ

#### АНОТАЦИИ НА УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ

##### ИДЕЯТА ЗА БИТИЕТО

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

**Анотация:**

Целта на курса е да запознае студентите завършили бакалавърска степен по философия с експликацията на понятието „Битие“ в структурата на метафизичното мислене.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Студентите ще бъдат запознати със съществуващите метафизични модели на разбирането на „Битието“, които се реконструират чрез логичното концептуализиране на метафизичното мислене. Курсът е свързан съдържателно със следните философски дисциплини: история на философията, логика, онтология и гносеология.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

##### ФИЛОСОФСКИ МОДЕЛИ НА ЦИВИЛИЗАЦИИТЕ

**ECTS кредити: 4**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

**Анотация:**

Амбицията на курса е не просто да се изброят историческите събития и процеси, а да се потърси техния философски модел, да се аргументира философския им смисъл и ценност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предложеният курс е раздел от философията, свързан с търсенето на философски модели и интерпретации на историческите процеси, събития и личности. В предложения курс се обобщава историята на човечеството в 15 основни теми, които са опит да се обхване синтетично историята и най - великите постижения и събития променили съдбата на човечеството.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

## **БИТИЕТО КАТО МЕТАФИЗИЧНО МИСЛЕНЕ**

**ECTS кредити: 4**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия”, Философски факултет

**Анотация:**

Целта на курса е да запознае студентите завършили бакалавърска степен по философия с експликацията на понятието „Битие” в структурата на метафизичното мислене и със систематизиране на основните концепции и модели за предмета и трансценденталните езикови интерпретации на онтологията в хода на философската теория.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Студентите ще бъдат запознати със съществуващите метафизични модели на разбирането на „Битието”, които се реконструират чрез логичното концептуализиране на метафизичното мислене. Курсът е свързан съдържателно със следните философски дисциплини: история на философията, логика, онтология и гносеология.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

## **ВИРТУАЛИСТКИ ТРАНСЦЕНДЕНТАЛИЗЪМ**

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия”, Философски факултет

**Анотация:**

В курса се акцентира на един специфичен проблем от философията на Кант, който има далеч отиващи проекции. Насочва на първо място към един нестандартен прочит на Кант.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Детайлното анализиране на употребата на понятието виртуално от страна на Кант може да допринесе за изясняване на същността на понятието трансцендентално, а оттам и на метафизиката на познанието в нейната трансцендентална форма. Чрез реинтерпретиране на виртуалното при Кант могат да се открият херменевтични хоризонти за нов тип тематизиране на критическата метафизика

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

## **ФИЛОСОФСКА ХЕРМЕНЕВТИКА**

**ECTS кредити:** 4

**Седмичен хорариум:** 10л+10су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия”, Философски факултет

**Анотация:**

Курсът е в тясна връзка с основните четения по гносеология, история на философията, антропология и съвременна философия. Херменевтиката може успешно да се разглежда историкофилософски и тематично.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

В настоящия курс е направен опит за съчетаването на двата подхода. За водещо начало е избрано историкофилософското, като концептуализацията на херменевтичната проблематика се тематизира посредством открояване на нейните водещи идеи в исторически план.

**Технология на обучението и оценяване:**

Обучението на студентите включва лекции и семинари съпътствани от беседи и дискусии. Общ брой на лекционните часове 30, брой на часовете за семинари 30. По време на курса всеки студент трябва да направи разработка по една от темите определени за семинарни занятия.

## ЕМПИРИЗЪМ И РАЦИОНАЛИЗЪМ: ОТ ДЕКАРТ ДО ФРЕНСКОТО ПРОСВЕЩЕНИЕ

**ECTS кредити:** 4

**Седмичен хорариум:** 10л+10су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** I

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“ и Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

### **Анотация:**

В курса са представени емблематични автори, носители на аргументите в описаните тенденции на тази философска драма, за да индивидуализират епистемологическия конфликт и разширят базата на философските прения.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Този лекционен курс провокира вече специализирана философска образованост, като ангажира вниманието на магистрите-философи са актуализирана тематизация на формиращите се две тенденции в гносеологизацията на философията в началото на нейната модерност или което е същото във философията на Новото време.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет. Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка, са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

## ПОСТМОДЕРНА ФИЛОСОФИЯ

**ECTS кредити:** 5

**Седмичен хорариум:** 10л+10су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“, Философски факултет

### **Анотация:**

Курсът по „Постмодерна философия“ запознава студентите с едно от най-влиятелните направления в най-новата философия. Понятието „постмодерн“ се заражда и утвърждава през 40-те и 50-те години, за да достигне пълен разцвет в съвременната „културна индустрия“. Постмодерната философия се поражда и поема рисковете на осмислянето от най-новата историческа ситуация на глобалното и виртуалното общество.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Структуралистското влияние върху постмодерното мислене. Важна предпоставка на постмодернизма е тръгващата от структуралистката лингвистика и антропология представа за дълбочинните структури и ролята на знака в тях.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително

зададен конспект – определя се чрез изтеглен от студента изпитен билет; Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност.

## **СЪВРЕМЕННИ РАЦИОНАЛИСТИЧНИ ФИЛОСОФЕМИ**

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

### **Анотация:**

Мислен като цяло, курсът си поставя за цел да запознае студентите със значимите постижения на рационалистичната философска мисъл на последното столетие.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Чрез своите обособени модули и като лекции, и като упражнения – той цели да проучи и направи съзнателно достъпни важните текстове на съвременните мислители, да формира един модерен рационален изказ и модерна мисловна култура на студента.

### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

## **ПОСТМОДЕРНА ЕТИКА**

**ECTS кредити: 4**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“ и Катедра „Философски и политически науки”, Философски факултет

### **Анотация:**

Целта е запознаване с етичката рефлексия, която се опитва окончателно да скъса с класическата мисъл в опита си да осмисли новите реалности в модерния свят.

### **Съдържание на учебната дисциплина:**

- придобиване знания за основните проблеми, поставяни и решавани от постмодерната етика;
- ориентиране в основните насоки на постмодерния подход към етическото;
- да могат да осмислят по нов творчески начин етическите проблеми на съвременността.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

### **ФИЛОСОФИЯ НА ИЗКУСТВОТО**

**ECTS кредити: 4**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

#### **Анотация:**

В курсът трябва да бъдат представени основните идеи за същността и произхода на изкуството, както и закономерностите на неговото социално функциониране.

#### **Съдържание на учебната дисциплина:**

Особено внимание се отделя на производството, разпространението и потреблението на изкуството и техният социално-исторически характер. Тези дейности се разглеждат и в зависимост от властовите практики на дадено общество, особено тези на т. нар. модерна и постмодерна култура.

#### **Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

### **ФИЛОСОФИЯ НА ПОСТКУЛТУРИТЕ**

**ECTS кредити: 4**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: I**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

#### **Анотация:**

Предложеният курс е раздел от философия на историята, свързан с проблеми, ценности и интерпретации на културата в постмодерния период. Целта на курса е теоретически да се обхванат

социални проблеми и процеси и да се аргументира философският им смисъл и ценност.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Подобна дисциплина разширява философския кръгозор, като представя една палитра от идеологеми и светогледи свързани с постмодерното общество. Дисциплината се изучава от студентите, които вече са се запознали по същество с основните историко-философски и философско-исторически концепции, за да могат да се задълбочат съвременните културни проблеми и процеси.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма

### **СЪВРЕМЕННИ ИДЕИ В ПСИХОАНАЛИЗАТА**

**ECTS кредити: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма за проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство: Катедра „Философия“, Философски факултет**

**Анотация:**

Целта на обучението е да даде на студентите основни знания за понятията, проблемите и изследвани от съвременните направления в психоанализата. След завършване на лекционния курс студентите трябва да изградят теоретическа представа за психологическите проблеми и начините, по които се решават от съвременните психоаналитични практики.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предложеният курс обхваща 15 теми, в които са включени основните „разклонения” на класическата психоанализа: американската школа, френската школа, швейцарска школа, постмодерна психоанализа и т.н.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма.

### **ФИЛОСОФИЯ НА ЧАСТНИТЕ НАУКИ**

**ECTS кредита: 5**

**Седмичен хорариум: 10л+10су**

**Форма на проверка на знанията: изпит**

**Вид на изпита: писмен**

**Семестър: II**

**Методическо ръководство:** Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

**Анотация:**

Целта на курса е да се формират в студента задълбочени теоретични познания за състоянието и перспективите на това много актуално и динамично развиващо се поле в съвременната философия, обхващащо развитието и непрекъснатото множение на частните науки в нови слонове на знанието и експерименталното изследване.

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Учебният материал е представен в пет модула, които излагат концепциите на световно утвърдените философи на науката и същевременно оформят цялостна представа за теоретико-познавателните и ценностни аспекти на феномена наука. По време на семестъра студентите изготвят по една курсова писмена работа върху преподавания материал (обикновено под формата на реферат), оценката от която се взема предвид при провеждането на устния изпит.

**Технология на обучението и оценяването:**

По време на своето обучение през семестъра студентите правят два теста и подготвят за представяне поне един доклад. Семестърът се заверява при редовно посещение на лекциите, изнасянето на поне един доклад и среден успех от тестовете поне 3.00.

## СОЦИАЛНИ МОДЕЛИ НА ПОСТПРЕХОДА

**ECTS кредити:** 5

**Седмичен хорариум:** 10л+10су

**Форма за проверка на знанията:** изпит

**Вид на изпита:** писмен

**Семестър:** II

**Методическо ръководство:** Катедра „Философия“ и Катедра „Философски и политически науки“, Философски факултет

**Анотация:**

Подобна дисциплина разширява философския кръгзор, като представя една палитра от идеологеми и светогледи за развитието на човечеството в един постпреходен етап, с което дава една по-пълна картина за историята на човешкото общество

**Съдържание на учебната дисциплина:**

Предложеният курс обхваща 15 теми. Целта на обучението е теоретически да се обхванат социални проблеми и процеси и да се аргументира философският им смисъл и ценност.

**Технология на обучението и оценяване:**

Семестриалният изпит обхваща: писмена разработка на теоретичен въпрос от предварително зададен конспект .

Критериите, съобразно които се оценява писмената разработка са: пълнота на изложението, точност при интерпретиране на научната фактология, стилистична и терминологична прецизност. Курсът приключва с изпит по конспект в писмена форма