

УЧИЛИЩНА ПСИХОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН: Магистър

ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ И ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: редовна форма на обучение с продължителност една година /2 семестъра/

През 2020 г. е получена програмна акредитация за професионално направление 3.2. “Психология” за образователно-квалификационна степен “Бакалавър” и „Магистър” за срок от 5 години до 2025 г.

1. Обща характеристика и образователна цел на магистърската програма

Магистърската програма „Училищна психология“ е предназначена за студенти, завършили образователно-квалификационната степен „бакалавър“ в специалност Психология. Те могат да продължат обучението си, с оглед придобиването на разширени и задълбочени теоретични знания и практически умения.

Програмата е подходяща за специалисти, които са ориентирани към прилагане на психологичното знание в училищна среда. Потребността от подготовка на висококвалифицирани специалисти в областта на училищната психология се обуславя от непрекъснато нарастващата обществената необходимост от професионални психолози, компетентни в превенцията, психологичната диагностика и подкрепа, приложими към училищната институция. Програмата цели да задълбочи, обогати и допълни теоретичната подготовка на бакалаврите по психология, като предостави знания и умения с широк спектър на практическа приложимост. Обучението осигурява задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка по специалността; овладяване на умения и капацитет за научно-изследователска и/или научно-приложна дейност; формиране на личностни качества, необходими за работа в условията на усложняващия се и бързо променящ се съвременен свят.

2. Професионална компетентност и реализация

Завършилите магистърската програма придобиват лични и професионални компетентности за успешна и продуктивна практическа дейност, свързана с прилагането на общопсихологични и специфични принципи, методи и процедури за оценка, диагностика, превенция, консултиране, както и за провеждане на фундаментални и приложни психологични изследвания.

Обучението в магистърската програма развива у студентите компетентност за учене – те умеят системно и задълбочено да оценяват познанията си и идентифицират потребност от нови знания, владеят богат понятиен апарат и проявяват способности за концептуално и абстрактно мислене.

Студентите развиват също комуникативни и социални компетентности, свързани с умението за ясно и достъпно формулиране и излагане на собствени аргументирани схващания, формулировки на проблеми и възможни решения пред специализирана и неспециализирана аудитория, използвайки богат набор от техники и подходи.

Завършилите магистри придобиват чрез обучението си професионални компетентности и умения за диагностика на талантиливи деца и юноши. Те получават знания и умения за индивидуално и групово консултиране на ученици със специфични образователни потребности и на ученици с проблемно поведение; на учители и родители при нарушени взаимодействия с учениците и колегите им; компетентности и умения за консултиране на всички звена в системата на образованието.

Професионалната компетентност на завършилите магистърската програма им дават възможност за професионална реализация в различните степени на образователната система - начални училища, средни общообразователни училища, професионални гимназии и свързаните с тях институции като центрове за психосоциална рехабилитация на деца, детски педагогически стаи, консултативни и научни звена, частни кабинети и други. Обучението създава възможности и образователни предпоставки за продължаване на обучението в докторска степен.

3. Организация и структура на обучението

Разработената учебна документация е в съответствие с най-новите тенденции в академичната подготовка на специалисти по училищна психология. При подготовката ѝ е отчетен както националният, така и международният опит в тази област. Тя съответства на приетите стандарти за професионална подготовка на магистри. Обучението е с продължителност 1 година /два семестъра/ за завършилите ОКС „Бакалавър” или ОКС „магистър” от същото професионално направление. Магистърската програма е съставена така, че да бъде осъществена съгласуваност, последователност и предметна връзка между предвижданите учебни дисциплини.

Учебен план за специалисти:

Учебният план е разпределен в два семестъра с общ хорариум от 435 ч., които са равни на 60 ECTS кредита. Хорариумът е разпределен по семестри както следва: първи семестър – 210 ч., втори семестър – 225 ч. В учебния план са включени задължителни и избираеми дисциплини. Задължителните учебни дисциплини дават общо 32 ECTS кредита. Те осигуряват задълбочена научно-теоретична и специализирана подготовка. Избираемите учебни дисциплини дават общо 10 ECTS кредита. Чрез тях се обогатяват знанията, уменията и компетенциите, получени в рамките на задължителните учебни дисциплини. Студентите избират четири от десет възможни избираеми учебни дисциплини.

Всеки студент може да изучава по желание всяка учебна дисциплина, преподавана в университета, независимо от факултета, в който се изучава /в съответствие с чл.2, ал.5 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование, публикувана в ДВ бр. 76 /2002 г./. Общ хорариум на избраните факултативни дисциплини – до 10 % от общия хорариум.

Студентите, обучаващи се в магистърската програма „Училищна психология“ провеждат задължителна учебна практика под формата на стаж в образователната система, която подsigурява 3 ECTS кредита. Дипломирането на студентите става с писмен държавен изпит или със защита на магистърска теза, за които при положителен резултат се придобиват 15 ECTS.

4. Съответствие с мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски”

Реализацията на магистърската програма „Училищна психология” съответства на мисията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ и Философски факултет, на техните цели и стратегии, произтича от новите измерения на висшето образование в България и на задачите за пълноценното включване на страната в международните образователни процеси. Програмата е съобразена с националните и европейските стандарти, както и с изискванията и спецификата на региона, в който е разположен ЮЗУ „Неофит Рилски“.

Квалификационната характеристика на специалността „Училищна психология” за образователно-квалификационна степен „магистър” с професионална квалификация „магистър по училищна психология” е основен документ, който определя разработването на учебния план и учебните програми. Тя е съобразена със Закона за висшето образование, Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, Наредбата за държавните изисквания за

придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър”, „магистър” и „специалист” (ДВ бр. 76 от 6.08.2002 г.), Националната класификация на длъжностите и професиите, Правилника за устройство и дейността на ЮЗУ „Неофит Рилски”, Правилника за образователни дейности и др. нормативни документи на университета.

СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН

№	НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА	Оценяване		КРЕДИТИ	Аудиторна заетост				Извънаудиторна заетост /в часове/
		семестър	форма		общо	лекции	семинари	упражнения	
I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ									
1	Професионална дейност на психолога в училище	I	изпит	5	30	20	-	10	120
2	Психология на учителя	I	изпит	5	30	20	-	10	120
3	Психология на талантливите деца и юноши	I	изпит	4	30	20	-	10	90
4	Психология на педагогическото общуване	I	изпит	5	30	20	-	10	120
5	Психологически измервания в училищна възраст	I	изпит	5	30	20	-	10	120
6	Избираема дисциплина от първа група	I	изпит	3	30	20	-	10	60
7	Избираема дисциплина от първа група	I	изпит	3	30	20	-	10	60
ОБЩО :				30	210	140	0	70	690
8	Психодиагностика на деца със специални образователни потребности	II	изпит	2	30	20	-	10	30
9	Организация и провеждане на психолого-педагогически експеримент	II	изпит	2	30	20	-	10	30
10	Психо-социални проблеми в училище	II	изпит	2	30	20	-	10	30
11	Психология на саморазвитието в училищна възраст	II	изпит	2	30	20	-	10	30
12	Избираема дисциплина от втора група	II	изпит	2	30	20	-	10	30
13	Избираема дисциплина от втора група	II	изпит	2	30	20	-	10	30
14	Практически стаж	II	изпит	3	45	-	-	45	45
15	Държавен изпит или защита на	II		15	-	-	-	-	450

	дипломна работа								
			ОБЩО :	30	225	120	0	105	675
			ОБЩО за курса на обучение	60	435	260	0	175	1365
	II. ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ (по групи)								
	Първа група								
1	Ценности в труда на учителя	I	изпит	3	30	20	-	10	60
2	Психология на Аз-образа в училищна възраст	I	изпит	3	30	20	-	10	60
3	Психологични особености на обучението в електронна среда	I	изпит	3	30	20	-	10	60
4	Мениджмънт на училищния клас	I	изпит	3	30	20	-	10	60
5	Оценка и стратегии за развитие на отношенията „учител-родител“	I	изпит	3	30	20	-	10	60
	Общ хорариум на дисциплините, които се избират от групата	I		6	60	40		20	120
	Втора група								
1	Психология на межкултурните взаимоотношения в училище	II	изпит	2	30	20	-	10	30
2	Педагогическа социология	II	изпит	2	30	20	-	10	30
3	Психология на конфликтите в училище	II	изпит	2	30	20	-	10	30
4	Стратегии за утвърждаващо поведение	II	изпит	2	30	20	-	10	30
5	Психологични критерии за проверка и оценка на труда на учителя	II	изпит	2	30	20	-	10	30
	Общ хорариум на дисциплините, които се избират от групата	II		4	60	40		20	60
	Общ хорариум на дисциплините, които се избират			10	120	80		40	180
	ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ								
	<p><i>Забележка: Изборът и обучението по факултативни дисциплини се извършва при спазването на изискванията на чл. 41, ал. 1 от ЗВО, чл.2, ал.5 и 6 от Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационна степен "бакалавър", „магистър“ и „специалист“, чл. 9, т.б, чл. 38, ал. 5 от ПОД и сборник с указания за оптимизиране на учебния процес на вътрешната система за осигуряване и оценяване на качеството на образованието. Общият хорариум аудиторна заетост от изучаваните факултативни дисциплини е до (по решение на Факултетния съвет /10 %/) от общия</i></p>								

Обучението в магистърска програма “Училищна психология” се осъществява в рамките на **Философски факултет**.

Декан: Проф. д-р Борис Манов

Ръководител на катедра “Психология”: Проф. д.н. Людмил Кръстев.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

ПРОФЕСИОНАЛНА ДЕЙНОСТ НА ПСИХОЛОГА В УЧИЛИЩЕ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2л + 1 пу

Статус на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Доц. д-р Русанка Манчева, кат. «Психология»

Email; r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

В предложения курс на студентите се дават основни насоки за дейността на психолога в педагогическата система. Насоките на дейността са ориентирани към взаимодействие както с педагози, така и с ученици от различни образователни степени и техните родители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният курс включва лекции и семинарни упражнения. Целите на учебната дисциплина са насочени към запознаване на студентите с нормативните документи, регламентиращи позициите и професионалните ангажименти на училищния психолог, спецификата на неговата психодиагностична, психоконсултативна, психопрофилактична и психокорекционна работа.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА УЧИТЕЛЯ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2л + 1 пу

Статус на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Доц. д-р Мария Мутаfoва, кат. «Психология»

Email; mariamutafova@swu.bg

Анотация:

Психологията на учителя заема важно място в цялостната подготовка на студентите – магистри. Разкриват се съществени закономерности и психологически условия за формиране на личността на учителя. Изследват се психологичните механизми за саморазвитието и самоусъвършенстването му.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целите на на учебната дисциплина “**Психология на учителя**” са: 1. Да се усвоят психологичните закономерности на саморазвитието на учителя. 2. Изучаването на психологията на учителя актуализира проблеми, свързани с интерактивното му взаимодействие с учениците и необходимостта от психопрофилактиката им. 3. Лекционният курс и практическите упражнения са посветени на проблематика, която е свързана не само с усвояване на знания, но и за създаване на умения за самопознание и саморазвитие на творческия потенциал на учителя.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ТАЛАНТЛИВИТЕ ДЕЦА И ЮНОШИ

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2л + 1пу

Статус на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Доц. д-р Мария Мутаfoва, кат. «Психология»

Email; mariamutafova@swu.bg

Анотация:

Психологията на талантливите деца и юноши заема важно място в цялостната подготовка на студентите-магистри. Разкриват се съществени закономерности и психологически условия за формиране на талантливата личност на децата и юношите. Изследват се психологичните механизми на самопознанието в процеса на обучението им като градивно условие за актуализацията на творческия им потенциал.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината акцентира върху усвояването на психологичните закономерности на самопознанието в обучението, чието съблюдаване повишава обучителния ефект. Лекционният курс и практическите упражнения са посветени на проблематика, която е свързана не само с усвояване на знания, но и за създаване на умения за самопознание и саморазвитие на творческия потенциал на децата и юношите.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ОБЩУВАНЕ**ECTS кредити: 5****Форма за проверка на знанията:** писмен изпит**Семестър: I****Седмичен хорариум: 2л + 1пу****Статус на дисциплината:** задължителна**Методическо ръководство:** Катедра Психология, Философски Факултет**Лектори:**

Гл.ас. д-р Теодор Гергов, кат. «Психология»

Email; teodor@swu.bg

Анотация:

Педагогическото общуване е специфичен вид човешка активност, чрез която се решават две основни задачи: оказване на влияние за развитие личността на ученика и създаване на условия за усвояване на знания.

Съдържание на учебната дисциплина:

„Психология на педагогическото общуване” включва лекции и практически занятия за развитие на умения, които да осигуряват възможности за разбиране на ученика, построяване на положителни отношения, четене на експресивни сигнали, разрешаване на конфликти, за организиране на учебни взаимодействия.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на

контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗМЕРВАНИЯ В УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 5

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2 л + 1 пу

Статус на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство:

Катедра Психология

Философски Факултет

Лектори:

Проф. д-р Станислава Стоянова, кат. «Психология»

Email; avka@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина е свързана с всички други психологически дисциплини, по които се използват психологически тестове като метод за събиране на данни и особено с „Експерименталната психология” и „Педагогическата психология”.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина „**Психологически измервания в училищна възраст**” включва следните съдържателни модули: процесът на измерване и конструиране на психологически тест; приложни аспекти на психологичното тестиране в училищната среда – диагностициране на училищна готовност, обучителни трудности, междуличностни отношения, мотивация за учене, способности, интереси и др.

Учебната дисциплина е свързана с всички други психологически дисциплини, по които се използват психологически тестове като метод за събиране на данни и особено с „Експерименталната психология” и „Педагогическата психология”.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОДИАГНОСТИКА НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИФИЧНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: II

Седмичен хорариум: 1л + 1 пу

Статус на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Проф. д-р Иванка Асенова, кат. «Психология»

Email; asenova_iva@swu.bg

Анотация:

Специфика на психодиагностиката на деца със специални образователни потребности. Методи за изследване на нарушенията в развитието.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по учебната дисциплина “**Психодиагностика на деца със специфично образователни потребности**” включва следните съдържателни модули: 1) Психология на децата със специални образователни потребности – специфика на статуса и развитието та когнитивната, емоционалната и личностната сфера при отделните категории деца със специални образователни потребности; 2) Въведение в психодиагностиката на нарушенията в развитието – основни понятия, основни принципи, основни методи.; 3) Основни приложни сфери на психодиагностиката на деца със специални образователни потребности – сензорни и моторни функции, когнитивни функции, доакадемични и академични умения, социални интеракции, семейно функциониране

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКСПЕРИМЕНТ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: II

Седмичен хорариум: 1 + 1 пу

Статус на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Доц. д-р Русанка Манчева, кат. «Психология»

Email; r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Разкрива кога защо се е епоявил психолого – педагогическият експеримент, определя неговата същност и изяснява обстоятелствата, които правят особено актуален днес психолого-педагогическия експеримент.

Съдържание на учебната дисциплина:

„Учебната дисциплина „**Организация и провеждане на психолого-педагогически експеримент**” включва: разкриване на необходимостта от осъществяването на психолого-педагогически експерименти, техните видове, изисквания към съдържанието, организацията и провеждането им по възрасти, както и формиране на умения у психолога за психолого-педагогическо експериментирание.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХО – СОЦИАЛНИ ПРОБЛЕМИ В УЧИЛИЩЕ**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията:** писмен изпит**Семестър: II****Седмичен хорариум: 1 л + 1 пу****Статус на дисциплината:** задължителна**Методическо ръководство:**

Катедра Психология

Философски Факултет

Лектори:

Доц. д-р Русанка Манчева, кат. «Психология»

Email; r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Психо – социалните проблеми в училище са важна съставка в цялостната подготовка на студентите магистри. Разкриват се съществени закономерности и психологични условия за компетентност в разрешаването на психо – социалните проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

- Изучаване на ролевите стереотипи свързани с интерактивното взаимодействие в обучението

- Изучават се психо – социалните проблеми в училище.

- Лекционният курс и практическите упражнения са посветени на проблематика, която е свързана не само с усвояване на знания, но и за създаване практически на умения за разрешаване на психо – социални проблеми в училище.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА САМОРАЗВИТИЕТО В УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 1 л + 1 пу

Статус на дисциплината: задължителна

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Доц. д-р Мария Мутаfoва, кат. «Психология»

Email; mariamutafova@swu.bg

Анотация:

Получаване на базова подготовка по толкова актуален проблем на средното образование, какъвто е проблемът за повишаване на активността на учениците в собственото им възпитание и развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината е фактор за усъвършенстване на учебните програми със съдържание, което да позволява подобряване на самопознанието на учениците; да защитават новата стратегия за самовъзпитание в средните училища след нейното официално въвеждане; магистрите да се убедят и предприемат системни мерки за подобряване работата по формиране на волята като задължително условие за включване на учениците в самовъзпитание; магистрите да придобият умения за прилагане на технологията на саморазвитието като нов проблем в учебно - възпитателната работа на училището; магистрите да се убедят в необходимостта от единодействие на училището с извънучилищните фактори, за издигане ролята на субекта – ученик в собственото си развитие като личност.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

ЦЕННОСТИ В ТРУДА НА УЧИТЕЛЯ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2л + 1 пу

Статус на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Доц. д-р Биляна Йорданова, кат. «Психология»

Email; b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Психологията на учителя заема важно място в цялостната подготовка на студентите-магистри. Разкриват се съществени закономерности и психологически условия за формиране на личността на учителя. Изследват се психологичните механизми за саморазвитието и самоусъвършенстването му.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели на учебната дисциплина „**Ценности в труда на учителя**“: Да се изведат ценности, свързани с организацията и осъществяването на обучението; Да се усвоят ценности, които осигуряват в единство с обучението, възпитаване на добродетели у учениците; Да се осигурява развитие на силите и способностите на личността.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА АЗ – ОБРАЗА В УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2 л + 1 пу

Статус на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Доц. д-р Мария Мутаfoва, кат. «Психология»

Email; mariamutafova@swu.bg

Анотация:

Формиране умения за публично представяне на резултатите от собствени психологически изследвания; Формиране на умения за провеждане на компютърно и апаратурно тестиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели на учебната дисциплина “ **Психология на Аз-образа в училищна възраст**”: Диференциране на теоретичните разсъждения относно отношението „личност-Аз-образ; Изясняване на понятията, включващи се в съдържанието на проблема за Аз-образа; Формиране на първоначални умения за използване и прилагане на психологически тестове в основните приложни сфери на педагогическата практика;

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЧНИ ОСОБЕНОСТИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**ECTS кредити: 3****Форма за проверка на знанията: писмен изпит****Семестър: I****Седмичен хорариум: 2л + 1 пу****Статус на дисциплината: избираема****Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет****Лектори:**

Доц. д-р Биляна Йорданова, кат. «Психология»

Email; b_iordanova@swu.bg

Анотация:

Курсът въвежда студентите в теорията и практиката на електронното обучение, неговия дизайн, провеждане и оценка на резултатите му. Целта на дисциплината е формирането на знания и умения, които да осигурят качествен учебен опит и резултати при обучение, което се провежда в електронна среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и спецификата на електронното дистанционно обучение по отношение на традиционното присъствено обучение; Теории и парадигми за дизайна на електронно дистанционно обучение; Компоненти, етапи, подходи и модели за практическо реализиране на онлайн обучение; Инструменти в електронната учебна среда и начина, по който те подпомагат онлайн преподаването и ученето; Оценяване на прогреса и постиженията на учениците, обучавани в електронна среда; Измерване на качеството на електронното дистанционно обучение.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

МЕНИДЖМЪНТ НА УЧИЛИЩНИЯ КЛАС ECTS

кредити: 3

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2 л + 1 пу

Статус на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Доц. д-р Биляна Йорданова, кат. «Психология»

Email; b_iordanova@swu.bg

Анотация:

В курса се анализират стратегии за усъвършенстване на организационното поведение на управленските кадри в училищата, основани на някои закономерности във функционирането на малките групи: групова сплотеност, конформизъм, лидерство, особености на комуникацията, привлекателност на ръководителите. Анализират се и стратегии за управление на стреса в училище. Студентите се запознават със същността на културата в училищната организация. Темите се обединяват около важни и значими за управленческите кадри въпроси, свързани със спецификата на културата в училищната организация, културните различия, ролята на ръководителя за промяната на културата съобразно мисията на училищната организация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Планиране, организиране и контрол на процесите в класа, с цел създаване и поддържане на комфортна работна среда (класната стая) и осъществяване на ефективно обучение; техники за формиране и поддържане на условия, подпомагащи ефективното обучение в рамките на една учебна общност; процес на мотивиране на учениците за активно участие в обучителните дейности; установяване на ред и ангажираност на учениците, осигуряване на тяхното сътрудничество; организационни и процедурни мерки за контрол на дейностите в ученическия клас; осигуряване на обратна връзка за по-ефективно ръководство на ученическите дейности;

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Оценяването на постигнатите от студентите резултати в процеса на обучение по различните учебни дисциплини се извършва съобразно системата за трансфер и натрупване на кредити. Окончателната оценка по всяка учебната дисциплина се формира в края на курса на обучение въз основа на оценката, получена на писмен отговор на въпрос върху изучавана в лекционния курс тема, и оценката от самостоятелната (извънаудиторна) работа на студента.

ОЦЕНКА И СТРАТЕГИИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОТНОШЕНИЯТА „УЧИТЕЛ-РОДИТЕЛ“

ECTS кредити: 3

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: I

Седмичен хорариум: 2л + 1 пу

Статус на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

ас. д-р Симона Николова, кат. «Психология»

Email; simona.nikolova@swu.bg

Анотация:

„Учебната дисциплина **„Оценка и стратегии за развитие на отношенията „учител-родител“** е насочена към ролята на семейството в социалните структури и отношения, които оказват влияние върху възпитателните взаимодействия между родители и деца, както и върху взаимодействието между родителите и образователните институции. В комуникацията с родителите се проектират ценностите и нормите, определящи организационната култура на училището като институция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина акцентира върху:

- Оптимизиране връзката учител-родител;
- Модели на взаимоотношения между учители и родители;
- Проактивни стратегии за привличане на родителите като партньори; -
- Практически ориентири за изграждане на партньорска комуникация с родителите;
- Привличане и включване на родителите в реално действие и работа в екип;
- Стратегии за разрешаване на конфликтни ситуации учител-родител.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА МЕЖДУКУЛТУРНИТЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В УЧИЛИЩЕ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: II

Седмичен хорариум: 1 л + 1 пу

Статус на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Проф. д-р Станислава Стоянова, кат. «Психология»
Email; avka@swu.bg

Анотация:

Цели на учебната дисциплина “**Психология на межкултурните взаимоотношения в училище**”: да се достигне ясно разбиране за ценностните параметри на межкултурното общуване в училище, поддържането на приятелски взаимоотношения в мултикултурна среда;

Съдържание на учебната дисциплина:

Да се усъвършенстват уменията за предотвратяване на насилие, конфликти, прояви на расизъм; да се познават и изследват етнически стереотипи, нагласи, дистанции и опит от междуетническо взаимодействие.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПЕДАГОГИЧЕСКА СОЦИОЛОГИЯ

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: писмен изпит

Семестър: II

Седмичен хорариум: 1л + 1 пу

Статус на дисциплината: избираема

Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет

Лектори:

Проф. д.н. Валентина Миленкова, кат. «Социология»

Email; vmilenkova@swu.bg

Анотация:

Представени са и различни изследвания, визиращи процесите, които протичат в образователните институции. Съществена страна на курса представлява експлицирането на социологическите изследвания, предполагащи навлизане в дълбочина на използвания инструментариум, което позволява изясняване на теоретичните идеи и цели, начините за тяхното достигане от изследователите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението по учебната дисциплина включва изучаване на основни понятия, теории и възгледи в областта на педагогическата социология. Запознава студентите с историческото развитие на образователните институции и по специално на университета – като форма на духовен живот, представя съвременните тенденции в развитието на висшето образование в европейските страни и в САЩ. Специално внимание се отделя на развитието на ”общо европейско университетско пространство”.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

ПСИХОЛОГИЯ НА КОНФЛИКТИТЕ В УЧИЛИЩЕ**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията:** писмен изпит**Семестър: II****Седмичен хорариум: 1л + 1 пу****Статус на дисциплината:** избираема**Методическо ръководство:** Катедра Психология, Философски Факултет**Лектори:**

Доц. д-р Русанка Манчева, кат. «Психология»

Email; r.p.mancheva@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина:

- изясняване на основни понятия в конфликтологията;
- запознаване на студентите с научните подходи за разкриване съдържанието на конфликтите и участниците в тях;

Съдържание на учебната дисциплина:

- запознаване на студентите с основните видове конфликти и конфликтни ситуации в педагогическата система;
- разкриване съдържателната страна на обособените т.н. педагогически конфликти;
- изграждане на умения в студентите за намеса в конфликтни ситуации в училище и възможностите за влияние върху тяхното разрешаване.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс се провежда по традиционно утвърдения начин, като се използва и мултимедия. Самостоятелната подготовка предвижда решаване на контролни задания и разработване на теми с теоретична насоченост. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

СТРАТЕГИИ ЗА УТВЪРЖДАВАЩО ПОВЕДЕНИЕ**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията:** писмен изпит

Семестър: II**Седмичен хорариум: 1л + 1 пу****Статус на дисциплината: избираема****Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет****Лектори:**

Доц. д-р Мария Мутаfoва, кат. «Психология»

Email; mariamutafova@swu.bg

Анотация:

Курсът по „Стратегии за утвърждаващо поведение” е опит за алтернативно търсене на решения за преодоляване на конфронтацията се поведение на ученици, подкрепа и утвърждаване на подходящото поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е ориентиран към две концептуални рамки - социално-личностни аспекти на поведението и прагматика на комуникативните умения. В практическите занятия са застъпени когнитивно-поведенчески интервенции за въздействие върху поведението на ученици.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс е ориентиран към две концептуални рамки - социално-личностни аспекти на поведението и прагматика на комуникативните умения. В практическите занятия са застъпени когнитивно-поведенчески интервенции за въздействие върху поведението на ученици.

ПСИХОЛОГИЧНИ КРИТЕРИИ ЗА ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ТРУДА НА УЧИТЕЛЯ**ECTS кредити: 2****Форма за проверка на знанията: писмен изпит****Седмичен хорариум: 1л + 1 пу****Статус на дисциплината: избираема****Методическо ръководство: Катедра Психология, Философски Факултет****Лектори:**

Гл.ас. д-р Теодор Гергов, кат. «Психология»

Email; teodor@swu.bg

Анотация:

Учебната дисциплина акцентира върху:

- Разкриване на необходимостта от избор на критерии, по които да се проверява и оценява педагогическата дейност;
- Изясняване на същността на педагогическия стил - обект на проверяване и оценяване;
- Обосновка на ролята на емоционална отзивчивост и на педагогически такт в педагогическата дейност;

- Изтъкне на необходимостта от притежаване на определени делови и нравствени качества от лицата, които осъществяват педагогическа дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

„Учебната дисциплина **„Психологични критерии за проверка и оценка на труда на учителя”** е насочена към осмисляне от студентите на критерии, по които да осъществяват своята педагогическа дейност и да проверяват достойнствата на труда на учителя.

Технология на обучението и оценяване:

Лекционният курс е ориентиран към две концептуални рамки - социално-личностни аспекти на поведението и прагматика на комуникативните умения. В практическите занятия са застъпени когнитивно-поведенчески интервенции за въздействие върху поведението на ученици.